

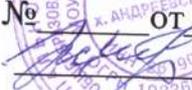
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа 15 х. Андреевский  
Советского района»

Согласовано:

Начальник лагеря

 О.В. Евглевская

Утверждена приказом  
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
 Ж.И. Чижикова



**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Ромашка»  
**социально-гуманитарного направления**



2024 г

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Ромашка»  
**социально-гуманитарного направления**

**Содержание**

Паспорт программы.....	3
Введение .....	4
1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. Тематический блок «Быть с Россией» .....	8
2.2. Тематический блок «Быть в Движении» .....	9
2.3. Тематический блок «Безопасность детей и профилактика девиантного поведения».....	10
3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ .....	12
5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ .....	12
6. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ .....	13
6.1. Основные этапы смены .....	13
6.2. Механизмы реализации программы .....	14
6.3. Режим дня.....	16
6.4. План-сетка смены .....	17

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы:	Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей социально-гуманитарного направления при МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Разработчики программы:	Евглевская О.В
Участники программы:	Учащиеся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Цель программы:	Создание условий в оздоровительном лагере дневного пребывания детей, способствующих развитию у детей способности быть счастливыми, используя возможности природных объектов края, а также потенциальные возможности детей и педагогических работников.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;</li><li>– создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;</li><li>– обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;</li><li>– обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;</li><li>– выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.</li></ul>
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принцип связи с жизнью.</li><li>– Принцип индивидуализации</li><li>– Принцип демократизации.</li><li>– Принцип коллективности.</li><li>– Принцип инициативности.</li><li>– Принцип непрерывности.</li></ul>

Краткое содержание программы:	Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения. Ключевая концепция смены заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по деятельностному основанию – особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов.
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024 г. (смена-15 дней)

### **Введение**

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематических смен создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социальных значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Тематическая смена лагеря характеризуется профильностью, направленностью на реализацию одного-двух направлений воспитания и развития участников программы.

Вместе с тем она обладает целым рядом

специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

## **1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в его деятельности.

Программа реализуется для детей от 7 до 13 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе:

- лидеров первичных отделений Движения;
- ребят, заинтересованных в деятельности Движения;
- ребят, не являющихся членами Движения, но заинтересованных в участии в тематической смене.

Ориентирами построения программы служат идеи добровольности, равенства прав обучающихся, преемственности в их воспитании, учета индивидуальных особенностей участников, непрерывности, систематичности, открытости деятельности Движения.

**Целью программы** является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

**Задачи программы:**

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

**Принципы, лежащие в основе реализации программы:**

- **Принцип связи с жизнью.** В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.
- **Принцип индивидуализации.** Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.
- **Принцип демократизации.** Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.
- **Принцип коллективности.** Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.
- **Принцип инициативности.** Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.
- **Принцип непрерывности.** Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении.

Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

Ключевая концепция смены заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по

деятельностному основанию – особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов. К ним относятся:

- когнитивный (наличие у личности знаний о предстоящей деятельности, ее целях и понимание ее значимости);
- процессуальный (наличие умений эффективно, целесообразно осуществлять деятельность);
- деятельностный (предполагает систематическое участие субъекта в деятельности);
- эмоциональный (отношение личности к собственному участию в данном виде деятельности).

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

#### **Условия реализации целей программы:**

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;
- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения;
- построение различных сообществ по деятельностному основанию, в том числе поливозрастной общности педагогов и детей, на принципах совместного коллективного участия;
- применение разнообразных форм деятельности для создания образовательных ситуаций в лагере.

## **2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

Основой реализации профильных программ являются цели Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и

гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Деятельность участников лагерной смены должна отвечать основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы отражает **ценности Движения**:

- *Жизнь и достоинство*. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм*. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба*. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- *Добро и справедливость*. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- *Мечта*. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- *Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- *Взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- *Единство народов России*. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- *Историческая память*. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
- *Служение Отечеству*. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- *Крепкая семья*. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках. Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предьявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.

## 2.1. Тематический блок «Быть с Россией»

**Цель** тематического блока «Быть с Россией» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

**Задачи:**

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;
- создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Реализация блока предполагает проведение тематического дня «Быть с Россией» на третий день смены. Решенные к этому моменту задачи знакомства и адаптации позволяют участникам смены выстроить эффективную коммуникацию и взаимодействие со сверстниками и принять активное участие в творческих видах деятельности. План дня может включать специально разработанные мероприятия: линейку, тематические полчаса песни, классную встречу, ярмарку, концертную программу. Характер мероприятий должен быть направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня. К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать значимых деятелей региона, участников СВО, представителей местных органов власти.

**Ожидаемые результаты** тематического блока «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

## **2.2. Тематический блок «Быть в Движении»**

**Цель** тематического блока «Быть в движении» – создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

- обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Для реализации целей и задач блока рекомендуется проведение тематического дня «Быть в Движении» на шестнадцатый день смены. Решенные к этому моменту задачи участия в совместной деятельности со сверстниками, реализации себя, установлении дружеских связей между участниками смены позволят выбрать направление деятельности Движения Первых, в котором участники планируют развиваться, найти единомышленников в выбранном направлении и обсудить возможности взаимодействия в своих образовательных организациях, первичных отделениях.

В тематический день «Быть в Движении» могут входить специально разработанные мероприятия, среди которых есть линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело и сбор отряда. Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание ее целей и механизмов. Для визуального оформления мероприятий следует использовать официальную символику Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать председателей советов региональных отделений Движения Первых, актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей, в которых реализуется смена.

**Ожидаемые результаты** тематического блока «Быть в Движении»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения;
- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности Движения, в котором они планируют развиваться;
- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения;
- участники смены получили опыт организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

### 2.3. Тематический блок «Безопасность детей»

**Основы безопасности** в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должен быть предусмотрен инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени вожатые проводят *инструктаж* для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем в течение смены регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

**1. Закон территории.** Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

**2. Закон доброты и уважения.** Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

**3. Закон уюта.** Призывает к чистоте и порядку в жилых помещениях. Позволяет регулировать хранение продуктов питания, обеспечивать запрет на электроприборы, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

**4. Закон режима дня.** Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, отсутствовать на общелагерных мероприятиях без ведома вожатых. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

**5. Закон здорового образа жизни.** Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на табачную и алкогольную продукцию, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

Перечень законов может дополняться в соответствии с целевыми ориентирами смены, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации. С законами лагеря ребят рекомендуется познакомить на первом общелагерном сборе-старте, а затем подробнее обсудить каждый из них на отрядном хозяйственном сборе.

Во время массовых мероприятий вожатый должен помнить следующие **правила безопасности**:

- *всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;*
- *обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;*
- *следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;*
- *во время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример.*

Вожатые контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам и подросткам.

**Профилактика девиантного поведения** в детском лагере должна включать:

- раннее выявление фактов курения, употребления алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности

совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;  
– сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;  
– формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).  
Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).  
Конечный результат может быть рассмотрен *на региональном уровне* (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ**

**Участники смены** – ребята от 7 до 13 лет, относящиеся к возрасту активного развития, преобразования личностных качеств, выявления и утверждения индивидуальных интересов, формирования мировоззренческих позиций.

Этот период является очень ответственным, потому что он зачастую определяет дальнейшую жизнь человека. Именно сейчас закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил, начинает формироваться общественная направленность личности. В такой динамичный период развития важно учитывать особенности каждого возрастного этапа при организации индивидуальной и отрядной работы.

*Для возраста 7–9 лет* характерна высокая подвижность, активность, любознательность, импульсивность. Предложения и поручения вожатого воспринимаются с энтузиазмом, если донесены в доступной и эмоционально привлекательной форме. Быстрая утомляемость и неумение долго концентрироваться вызывают необходимость часто менять виды деятельности, увлекая детей новыми заданиями. Несамостоятельность и подражательность поведения требуют от вожатого быть в детском коллективе генератором идей и организатором деятельности. Также в этом возрасте у детей еще недостаточно развиты навыки самообслуживания, поэтому особое внимание требуется уделять вопросам гигиены и быта.

*В возрасте 9–10 лет* дети продолжают быть такими же активными, с удовольствием включаются в коллективную деятельность, испытывая потребность в новых контактах и общении. Эмоциональная восприимчивость делает победы и неудачи совместной деятельности источником ярких эмоциональных реакций. Для них приобретает важность оценка не только со стороны взрослых, но и сверстников. Поэтому дополнительной мотивацией в отрядной работе становится возможность продемонстрировать свои способности, оправдать доверие вожатого. Также большую привлекательность носит соревновательность в играх и выполнении заданий.

*Для младших подростков 11–12 лет* заметно возрастает значение коллектива, возникает стремление стать частью группы, добиться авторитета среди сверстников. Их

оценка теперь намного важнее мнения вожатого. Зачастую дети встают в оппозицию по отношению к взрослому, стремясь отстоять свою точку зрения, добиться признания своей автономности. Поэтому вожатому лучше занимать позицию старшего члена отряда, наставника, а не руководителя, стать союзником для ребят, пользующихся авторитетом в детском коллективе. Особое место в этом возрасте занимает утверждение мировоззренческих позиций, моральных принципов. Поэтому большой популярностью пользуются мероприятия, связанные с испытанием волевых качеств, пробой себя в новых ролях. Но моральные принципы, которыми руководствуются младшие подростки, воспринимаются как абстрактные понятия. Им еще сложно соотносить их с собственными поступками, поэтому при возникновении конфликтных ситуаций вожатому необходимо мягко направить внимание детей на оценку своего поведения. Таким образом, участников программы характеризует активное формирование личностных черт, поиск новых сфер самореализации, накопление социального опыта. У них закладываются основы сознательного поведения, намечается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ**

**Структура организации смены** представляет собой систему взаимодействия между организаторами, участниками и иными заинтересованными людьми (родителями, образовательными организациями, партнерами и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

### **Структура педагогического отряда:**

- Руководитель программы. Координирует деятельность служб, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- Методическая служба. Отвечает за содержание программы, ее реализацию, обеспечивает педагогическое сопровождение смены.
- Психологическая служба. Обеспечивает психологическое сопровождение смены.
- Вожатые отрядов. Обеспечивают жизнедеятельность детей своего отряда.

Основным временным детским объединением, действующим в течение смены, является **отряд**. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения Первых, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

## **6. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

### **6.1. Основные этапы смены**

Исходя из понимания целевых ориентиров и принципов реализации программы, в структуре смены выделяются следующие смысловые этапы:

**1 этап** (1–3 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и другие.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам

организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

**2 этап** (4–8 дни смены) – личностно ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

На 2 этапе вводится система советов дела, в которые входят 1–3 представителя от каждого отряда для подготовки и проведения общелагерного мероприятия согласно плану-сетке. Каждый совет дела представляет свой проект мероприятия, в случае утверждения несет полную ответственность за него перед лагерем и получает необходимые полномочия для его организации. На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожатый организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей. Для обеспечения качественной подготовки выступления работают мастер-классы.

**3 этап** (9–13 дни смены) – вариативное программирование (выбор отрядами видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

Отрядная работа строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовкой и проведением мероприятия для всего лагеря, анализом полученных результатов. Вожатый организует в своем отряде деятельность по реализации программы.

Образовательная программа включает в себя деятельность тематических клубов, учебно-развивающих занятий, на которых ребята могут получить недостающие им знания, умения и навыки для организации различных видов деятельности, в том числе для реализации программы отряда.

Педагогический коллектив на данном этапе является консультантом отрядов.

**4 этап** (13–15 дни смены) – заключительный (подведение итогов смены, разработка программ деятельности участников в своих образовательных организациях, первичных отделениях Движения, выход на последствие).

Подведение итогов смены, разработка программ деятельности осуществляется в ходе общелагерных (общий итоговый сбор, гала-концерт, линейка закрытия смены, конкурсная программа «Первый» и других).

## **6.2. Механизмы реализации программы**

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программу отрядной работы;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- программу учебно-развивающих занятий и мастер-классов;
- деятельность тематических клубов.

**Отряд** является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня

смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

**Отрядные мероприятия** являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции. Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

**Общелагерные мероприятия** отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (отрядов), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях.

Программа смены включает в себя следующие **направления деятельности**:

**1. Нравственно-просветительское направление** ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день Отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

**2. Образовательно-развивающее направление** реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- клубы;

# Режим дня

## 8.00-8.30 *Сбор детей. Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



## 8.30-8.45 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

## 8.45-9.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



## 9.00-10.00 *Работа по плану*

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И в бассейне искупайся.



## 10.00-11.30 *Спортивные мероприятия, подвижные игры*

## 11.30-12.30 *Оздоровительные и закаливающие мероприятия*

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



## 12.30-13.00 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**13.00-13.45** Работа по плану (занятия по интересам, настольные игры)

Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!

**13.45-14.00** Проведение инструктажей .

**14.00** Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«РОМАШКА»  
при МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	
День Первооткрывателей «Иди за мечтой»  3 июня	1. <i>Церемония открытия смены «Время Первых»</i> 2. «Старт дня» (отрядное дело). 3. Минутка здоровья 4. «О первооткрывателях» (Об известных личностях) (отрядное дело). 5. <b>Организационный сбор отряда.</b> Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 6. Минутка безопасности «Мы идем в лагерь» 7. Составление маршрута безопасного передвижения из дома в лагерь и обратно. 8. «День защиты детей» Итоги дня.	Евглевская О.В. Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.
ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!	1. Организационные сборы отрядов. 2. Инструктаж 3. Минутка безопасности 4. <b>Конкурс отрядных уголков «Красота родного края»</b> (отрядное дело). 5. <b>Квест-игра «Город чемпионов»</b> (общелагерное) 6. Минутка здоровья.	Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.

 <p>4 июня</p>	<p>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Итоги дня.</p>	
<p><b>БЛАГО ТВОРИ!</b></p> <p>5 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>Игра на сплочение «Веревочный курс»</i></li> <li>5. <i>Марафон социальных акций (отрядное дело).</i></li> <li>6. Минутка здоровья.</li> <li>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Итоги дня.</li> </ol>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
<p><b>УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!</b></p> <p>День Пушкина</p> <p>6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>Мероприятие ко дню поэзии (дело отряда).</i></li> <li>5. <i>Акция «Письмо солдату» (дело отряда).</i></li> <li>6. Минутка здоровья.</li> <li>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Итоги дня.</li> </ol>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
<p><b>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!</b></p> <p>День талантов»</p>  <p>7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>УРЗ «Азбука Первых» (дело отряда).</i></li> <li>5. <i>Спортивные эстафеты «Олимпийские игры» (общелагерное)</i></li> <li>6. <i>Караоке баттл (общелагерное)</i></li> <li>7. Минутка здоровья.</li> <li>8. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Итоги дня.</li> </ol>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> </ol>	<p>Ткачук Л. А.</p>

<p><b>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!</b></p> <p>«День Нептуна»</p>  <p><b>10 июня</b></p>	<p>3. Минутка безопасности</p> <p><b>4. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (отрядное дело).</b></p> <p><b>5. Праздник Нептуна (общелагерное)</b></p> <p>6. Минутка здоровья.</p> <p>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Итоги дня.</p>	<p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>
<p><b>СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!</b></p> <p><b>11 июня</b></p>	<p>1. Организационные сборы отрядов.</p> <p>2. Инструктаж</p> <p>3. Минутка безопасности</p> <p><b>4. УРЗ «Азбука Первых» (отрядное дело).</b></p> <p><b>5. Праздник Песни и Танца (общелагерное)</b></p> <p><b>6. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» (общелагерное)</b></p> <p>7. Минутка здоровья.</p> <p>8. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А.</p> <p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>
<p>«Быть с Россией»</p> <p><b><u>День России</u></b></p> <p><b>13 июня</b></p>	<p>1. Торжественная линейка «Это моя Россия»,</p> <p>2. Инструктаж</p> <p>3. Минутка безопасности</p> <p><b>4. Ярмарка «Многообразие в единстве» (общелагерное)</b></p> <p><b>5. Праздничная концертная программа «Россия (общелагерное)</b></p> <p>6. Минутка здоровья.</p> <p>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А.</p> <p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>
<p><b>СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!</b></p> <p><b>14 июня</b></p>	<p>1. Организационные сборы отрядов.</p> <p>2. Инструктаж</p> <p>3. Минутка безопасности</p> <p><b>4. Полоса спортивных препятствий (общелагерное)</b></p> <p><b>5. Смотр строя и песни (общелагерное) (Конкурс инсценированной военной песни)</b></p> <p>6. Минутка здоровья.</p> <p>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А.</p> <p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>17 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Открытие спартакиады «Вызов первых».</i></li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>Парад физкультурников (общелагерное)</i></li> <li>5. <i>Сдача нормативов ГТО (общелагерное)</i></li> <li>6. Минутка здоровья.</li> <li>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>БУДЬ ЗДОРОВ!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>18 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>«Секреты здоровья» (отрядное дело)</i></li> <li>6. <i>Праздник красок (общелагерное)</i></li> <li>7. Минутка здоровья.</li> <li>8. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Всемирный день детского футбола</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>Квест «Час Земли» (дело отряда)</i></li> <li>5. <i>Чемпионат по футболу (общелагерное)</i></li> <li>6. Минутка здоровья.</li> <li>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>УМЕЙ ДРУЖИТЬ!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«День Театра»</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>20 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <i>Фестиваль народных игр (общелагерное)</i></li> <li>5. <i>Конкурс актёрского мастерства (саморазвивающий спектакль) (дело отряда)</i></li> <li>6. Минутка здоровья.</li> <li>7. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А. Кунациев К.К. Грищенко Д.С. Имирханов В. Г.</p>

<p><b>РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!</b></p> <p>«День памяти»</p> <p><b>1941-1945</b></p> <p><b>21 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы отрядов.</li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <b>День памяти (дело отряда)</b></li> <li>5. <b>Возложение цветов к обелиску.</b></li> <li>6. <b>Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»).</b></li> <li>7. Минутка здоровья.</li> <li>8. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>	<p>Ткачук Л. А.</p> <p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>
<p><b>«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!»</b></p> <div data-bbox="209 797 405 920" data-label="Image"> </div> <p><b>24 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Торжественная линейка Первых,</b></li> <li>2. Инструктаж</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. <b>Спортивная игра «Поиск клада» (общелагерное)</b></li> <li>5. Минутка здоровья.</li> <li>6. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>7. <b>Закрытия смены</b></li> </ol> <p><b>«Достигай и побеждай» (общелагерное)</b></p>	<p>Ткачук Л. А.</p> <p>Кунациев К.К.</p> <p>Грищенко Д.С.</p> <p>Имирханов В. Г.</p>