

**Управления образования Администрации Советского городского округа
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»**

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08 2023 года

Утверждена приказом
МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»
№ 195 от 31.08. 2023 года
Директор _____ Ж.И. Чижикова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Аграрий»**

Срок реализации - 1 год
Возраст обучающихся 13 –17 лет
Программа разработана
педагогом дополнительного образования
Мелешко Мариной Олеговной

х. Андреевский
2023

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. n 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования Ставропольского края от 15 марта 2012 года N 214-пр «Об осуществлении деятельности ученических производственных бригад Ставропольского края»
- Примерное Положение об ученической производственной бригаде Ставропольского края (утверждено Министерством образования Ставропольского края от 15 марта 2012 г. № 214-пр).

Период окончания школы характеризуется для школьника активизацией процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения, становлением его внутренней позиции, как устойчивого отношения к себе (согласование себя настоящего и выбираемого будущего), отношения к людям, отношения к миру и к различным видам деятельности. Подрастающее поколение несёт в себе потенциальную энергию дальнейшего развития. От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь и перспективы развития нашего общества. Поэтому обучающимся, особенно живущим в сельской местности, предлагается курс занятий дополнительного образования «Аграрий», который может оказать влияние на выбор будущей профессии.

Правильный выбор профессии важен не только для каждого молодого человека, но и для всего общества в целом: он способствует максимальному расцвету творческих сил и определению жизненной позиции.

Актуальность создания данной программы, заключается в том, что при её освоении обучающиеся приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире труда.

Опыт работы первых ученических производственных бригад, созданных в Ставропольском крае и получивших в дальнейшем распространение по всей стране, показал, что это очень эффективная форма коллективной работы обучающихся на селе. В УПБ наряду с общеобразовательными знаниями обучающиеся получают основы знаний в области сельскохозяйственного производства, получают первые профессиональные, организаторские и трудовые навыки, проявляют творческие способности, самостоятельность и инициативу. УПБ является хорошей стартовой площадкой для поступления молодёжи в сельскохозяйственные вузы и даёт возможность пополнить ряды высококвалифицированных и инициативных специалистов для агропромышленного комплекса России.

Ставропольский край – край интенсивного сельскохозяйственного производства. Для правильного ведения хозяйства (частного или государственного) нужны специалисты различной квалификации.

Программа «Аграрий» открывает большие возможности для выбора своего профессионального будущего, в отраслях овощеводства, полеводства, садоводства, животноводства и лесоводства.

Новизна предлагаемой программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремление изучать проблему углубленно, расширенно. Программа является составной частью единой системы образования и предназначена для допрофессионального развития обучающихся, подростков и юношества, удовлетворения их творческих потребностей, практические опыты и исследования на учебно-опытном участке дают обучающимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях. Также программой предусмотрены индивидуальные занятия с обучающимися.

Программа занятий дополнительного образования «Аграрий» включает в себя 5 разделов: «Овощеводство», «Полеводство», «Садоводство», «Животноводство» и «Лесоводство». На занятиях обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием, ботаническими и биологическими особенностями, способами размножения, технологиями возделывания овощных, полевых, плодово-ягодных и древесно-кустарниковых растений. Получают теоретические знания по вопросам животноводства, по соблюдению зоотехнических и ветеринарных требований к условиям содержания сельскохозяйственных животных и ухода за ними.

Программа призвана существенно дополнить и углубить знания обучающихся, полученные при изучении других предметов, и является частично пропедевтическим по отношению к изучению биологии в старших классах.

Методы и формы обучения: лекции, беседы, практические работы.

Отличительные особенности программы.

Программа «Аграрий» предназначена для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста (13-17 лет). Согласно программе занятия проводятся по 6 часов в неделю.

Форма обучения учитывает индивидуальные особенности и интересы каждого обучающегося и включает индивидуально - дифференцированный подход, помогающий осуществлять контроль за индивидуальным развитием обучающихся, отмечая их сдвиги в развитии и воспитании.

Основной задачей объединения является развитие личности, обучение творческому подходу к решению поставленных задач, формирование устойчивых интересов детей и подростков к учебно-опытной, исследовательской работе, помощь в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути.

Цель:

Воспитание образованной, высоко моральной, социально – ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в сельскохозяйственной сфере деятельности, к исполнению различных социальных ролей, прежде всего селянина, труженика, гражданина, патриота, творчески мыслящего, стремящегося ко всему новому, передовому на основе деятельности в ученической производственной бригаде.

Задачи:

- Формировать у обучающихся готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению, возрождению села и крестьянских традиций;
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, увлечённых сельским хозяйством;
- Воспитывать у них трудолюбие, самопознание, любовь к родной земле;
- Осуществлять развитие личности каждого школьника в единстве таких составляющих, как здоровье, нравственность, интеллект.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, с взрослыми в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- приобрести навыки творческой деятельности;
- овладеть методами опытнической и исследовательской работы.

По окончании обучения обучающиеся **должны знать:**

- Историю возникновения и развития взаимоотношений человечества и культурных растений;
- Значение адаптивных особенностей растений для успешного их выращивания;
- Особенности физиологии культурных растений;
- Основные факторы окружающей среды влияющей на рост и развитие культурных растений;
- Биологические основы выращивания и размножения растений и их технологии;
- Зоотехнические и ветеринарные требования к условиям содержания сельскохозяйственных животных и ухода за ними.

Должны уметь:

- Использовать знания биологии культурных растений на практике;
- Проводить элементарный почвенный анализ и использовать его результаты на практике;
- Проводить определение видовой принадлежности растений;

- Применять различные способы размножения культурных растений, выращивать рассаду различных культур;
- Применять различные способы борьбы с вредителями и болезнями культурных растений;
- Ухаживать за сельскохозяйственными животными;
- Вести дневники наблюдений, составлять проекты.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	2	-
2.	Овощеводство	49,5	35,5	14
3.	Полеводство	48	34	14
4.	Садоводство	38	30	8
5.	Лесоводство	32	30	2
6.	Животноводство	32	32	-
7.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	203,5	163,5	40

Содержание программы.

В данную программу вошли 5 разделов, которые дают представление о сельскохозяйственном производстве.

Вводное занятие.

Информационное сообщение о работе УПБ в районе за 2022 – 2023 учебный год. Ознакомление с планом занятий на 2023 – 2024 учебный год.

Метод проектов. Выбор темы проектов. Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Овощеводство.

Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания основных овощных культур; способы подготовки семян овощных культур к посеву; севообороты: понятие, принципы составления, значение; ветровая и водная эрозии почвы, характер проявления, меры борьбы.

Основные болезни и вредители овощных культур, меры борьбы с ними; районированные сорта овощных культур; с/х машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы, для посева и ухода за посевами.

Органические и минеральные удобрения, значение, экологические проблемы применения; выращивание рассады; виды защищенного грунта; возделывание овощных культур рассадным способом и посевом семян в грунт. Методика постановки, организации и проведения полевых опытов.

Практические работы:

Составление перечня овощных культур, выращиваемых на учебно-опытном участке.

Составление севооборота на учебно-опытном участке.

Нарабатывание навыков в определении семян овощных культур по всходам, семенам (в пробирках). Ботаническое семейство, хозяйственная группа и используемый продукт питания.

Выгонка зелени лука в осенний период.

Нарабатывание навыков в определении вредных и полезных насекомых по плакатам.

Пикировка рассады овощных культур.

Раздел 2. Полеводство.

Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания основных полевых культур; посевные качества семян; водный, воздушный, пищевой режим черноземных, каштановых, подзолистых почв; солончаки, солонцы; ветровая и воздушная эрозия почв, характер, меры борьбы; севообороты: понятие, принципы составления, значение, многолетние травы в системе севооборотов.

Основные болезни и вредители озимой и яровой пшеницы, сахарной свеклы, картофеля, меры борьбы с ними; с/х машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы; с/х машины и орудия для посева и ухода за посевами зерновых и пропашных культур, для уборки и послеуборочной обработки семян и товарной продукции; сорта и гибриды основных с/х культур, возделываемых в крае.

Органические и минеральные удобрения, виды, значение, способы внесения. Методика постановки, организации и проведения полевых опытов.

Практические работы:

Нарабатывание навыков в определении семян полевых культур по всходам, семенам (в пробирках).

Определение всхожести и энергии прорастания семян.

Нарабатывание навыков в определении минеральных удобрений.

Расчёт доз удобрений.

Изучение сорных растений по гербарным образцам и коллекциям семян.

Определение механического состава почвы.

Составление севооборота на учебно-опытном участке.

Раздел 3. Садоводство.

Биологические основы плодоводства; классификация плодовых растений; годичный цикл роста; понятие о сорте, клоне; закономерности плодоношения; температура в жизни плодовых растений; вода, свет, воздух, почва, рельеф.

Почвенно-климатическое районирование плодоводства; плодоводство в современных условиях; плодовый сад и ягодный питомник; посадка саженца, кустарника; прививки.

Закладка плодовых насаждений; районированный сортимент; подготовка саженцев; система содержания почвы; регулирования водного режима; регулирование роста насаждений; уход за урожаем; техника уборки плодов; технология возделывания ягодных растений. Методика постановки, организации и проведения полевых опытов.

Практические работы:

Определение мест обрезки ветвей плодовых деревьев в саду и упражнение по обрезке.

Нарабатывание навыков в определении минеральных удобрений.

Расчёт доз удобрений.

Раздел 4. Лесоводство.

Лес как биогеоценоз; элементы леса, видовое разнообразие древесно-кустарниковых пород, особенности, значение.

Посадка саженца, черенка; обмер дерева мерной вилкой, высотомер; буссоль, назначение, устройство, практическое использование.

Время и способы сбора, хранения и предпосевной обработки семян.

Стратификация и скарификация семян, назначение, сроки проведения.

Охрана лесов от пожаров. Причины возникновения и меры борьбы с ними.

Редкие и исчезающие растения, птицы, животные, насекомые Советского района. Целесообразность их сохранения.

Практическая работа.

Нарабатывание навыков в определении гербарных образцов, коллекции семян (лесоводство).

Раздел 5. Животноводство.

Значение продуктов животноводства в жизни человека; основные промеры животных, индексы телосложения; основные понятия зоотехнических терминов / свиноводство, овцеводство, птицеводство/; виды с/х животных, направление продуктивности; продуктивность: прирост живой массы, выход мяса, удой, настриг шерсти, яйценоскость, оплата корма продукцией.

Основные породы с/х животных их хозяйственная характеристика; рост и развитие ремонтного молодняка / крупный рогатый скот, свиньи, овцы/.

Достижения передового животноводства района; современные пути снижения себестоимости продукции животноводства; техника безопасности при работе с животными и механизмами; органолептическая оценка качества образцов кормов.

Виды кормов, характеристика, питательность; кормление крупного рогатого скота и свиней; содержание животных, основные зоогигиенические

требования к объектам; машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней, птиц.

Болезни, общие для всех видов животных. Гигиена и санитария животных. Мероприятия в области селекции, технологии содержания и выращивания, профилактики и лечения больных животных. Использование наиболее простых и доступных методов диагностики, установление характера повреждения, определение прогноза и обеспечение своевременной и рациональной неотложной помощи животным.

Итоговое занятие.

УПБ – как фактор общественного экологического движения на Ставрополье.

Практическая работа. Изготовление и развешивание трафаретов на экологическую тему.

Подведение итогов работы дополнительного объединения за год.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата	
		Всего	в т.ч. практ.	План	Факт
1.	Информация о работе УПБ в районе за 2022-2023 уч. год. Знакомство с планом занятий на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по ТБ.	1			
2.	Критерии содержания и сложности творческих проектов, выполняемых членами УПБ. Правила оформления результатов исследований в творческих проектах. Знакомство с методиками проектов. Выбор темы проектов.	1			
3.	Основные группы овощных культур, их биологические особенности, основные районированные сорта.	5,5			
4.	Основные группы почв края, их плодородие. Виды обработок почв и их значение для регулирования водного, воздушного и пищевого режимов, для борьбы с сорняками.	2			
5.	Виды органических и минеральных удобрений, их значение и система применения в овощеводстве.	2			
6.	Виды и назначение сооружений защищённого грунта. Способы обогрева.	1			

7.	Основные агротехнические приёмы повышения урожайности овощных культур в защищённом и открытом грунтах.	1			
8.	Выращивание рассады овощных культур. Способы закалки прорастающих семян и рассады к неблагоприятным условиям.	2			
9.	Основные виды вредителей, болезней и сорняков овощных культур и меры борьбы с ними.	6			
10.	С/х машины, применяемые в овощеводстве для основной и предпосевной обработки почвы, ухода за посевами и уборки урожая.	1			
11.	Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и посевная всхожесть, способы их определения).	1			
12.	Сроки, способы посева, нормы высева семян и схемы размещения растений.	1			
13.	Проблемы и меры экологической защиты окружающей среды в овощеводстве.	1			
14.	Агротехника основных овощных культур в открытом грунте.	6			
15.	Агротехника овощных культур в защищенном грунте.	4			
16.	Методика постановки, организации и проведения полевого опыта в овощеводстве.	2			
17.	Практическая работа. Составление перечня овощных культур, выращиваемых на учебно-опытном участке.	2	2		
18.	Практическая работа. Составление севооборота на учебно-опытном участке.	2	2		
19.	Практическая работа. Нарбатывание навыков в определении семян овощных культур по всходам, семенам (в пробирках). Ботаническое семейство, хозяйственная группа и используемый продукт питания.	4	4		
20.	Практическая работа. Выгонка зелени	2	2		

	лука в осенний период. Инструктаж по ТБ.				
21.	Практическая работа. Нарабатывание навыков в определении вредных и полезных насекомых по плакатам.	2	2		
22.	Практическая работа. Пикировка рассады овощных культур.	2	2		
23.	Основные группы возделываемых в крае полевых культур, их биологические особенности, районированные сорта.	6			
24.	Солончаки и солончаковатые почвы. Отрицательные свойства этих почв. Мероприятия по их улучшению.	1			
25.	Солонцы и солонцеватые почвы. Отрицательные свойства этих почв. Мероприятия по их улучшению.	1			
26.	Севообороты, их виды и значение, биологические и хозяйственные основы, повышения и стабилизация урожайности.	2			
27.	Семена полевых культур, их качество и значение в повышении урожайности. Способы подготовки семян к посеву.	4			
28.	Сроки, способы посева и глубина заделки семян полевых культур, нормы высева.	1			
29.	Виды органических и минеральных удобрений, их значение и система применения в полеводстве.	1			
30.	Основные болезни, вредители и сорняки полевых культур, меры борьбы с ними.	6			
31.	С/х машины и орудия для основной обработки почвы, ухода за посевами и уборки урожая с/х культур.	2			
32.	Проблемы и меры экологической защиты производства и окружающей среды.	1			
33.	Ветровая и водная эрозия почв, характер проявления. Меры борьбы с ними.	1			
34.	Агротехника основных полевых культур.	6			

35.	Уборка и товарная обработка урожая полевых культур.	1			
36.	Методика постановки, организации и проведения опыта в полеводстве.	1			
37.	Практическая работа. Нарбатывание навыков в определении семян полевых культур по всходам, семенам (в пробирках).	2	2		
38.	Практическая работа. Определение всхожести и энергии прорастания семян.	2	2		
39.	Практическая работа. Нарбатывание навыков в определении минеральных удобрений.	2	2		
40.	Практическая работа. Расчёт доз удобрений.	2	2		
41.	Практическая работа. Изучение сорных растений по гербарным образцам и коллекциям семян.	2	2		
42.	Практическая работа. Определение механического состава почвы учебно-опытного участка. Инструктаж по ТБ.	2	2		
43.	Практическая работа. Составление севооборота на учебно-опытном участке.	2	2		
44.	Основные группы садово-ягодных культур, их биологические особенности, основные районированные сорта.	4			
45.	Строение плодовых и ягодных растений. Основные закономерности их роста и плодоношения. Факторы внешней среды.	2			
46.	Потребность плодовых и ягодных культур в удобрениях и элементах питания. Сроки и способы внесения удобрений.	2			
47.	Выращивание посадочного материала. Способы и сроки размножения плодово-ягодных культур.	2			
48.	Закладка сада и ягодной плантации.	2			
49.	Уход за разновозрастными плодово-ягодными насаждениями.	2			
50.	Прививки плодово-ягодных культур.	4			

	Типы, правила проведения. Выбор подвоя, привоя.				
51.	Основные болезни и вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.	4			
52.	Уход за плодовыми растениями в осенне-зимний период.	2			
53.	Особенности агротехники ягодных культур.	2			
54.	Уборка урожая плодово-ягодных культур.	1			
55.	Основные машины и агрегаты, применяемые в садоводстве.	1			
56.	Новые культуры в пловодстве.	1			
57.	Методика постановки, организации и проведения полевого опыта в садоводстве.	1			
58.	Практическая работа. Определение мест обрезки ветвей плодовых деревьев в саду и упражнение по обрезке. Инструктаж по ТБ.	4	4		
59.	Практическая работа. Нарбатывание навыков в определении минеральных удобрений.	2	2		
60.	Практическая работа. Расчёт доз удобрений.	2	2		
61.	Биологические особенности и хоз.значение видов деревьев и кустарников Советского района.	2			
62.	Элементы лесонасаждений, их роль в жизни леса.	1			
63.	Способы привлечения насекомоядных птиц. Значение птиц для леса.	1			
64.	Сущность и назначение ползащитных лесных полос.	1			
65.	Виды и характеристика животных, обитающих в Советском районе. Их значение для человека.	1			
66.	Видовой состав птиц Советского района. Краткая характеристика	1			
67.	Основное значение компаса или буссоли, применение их в лесоводстве.	1			
68.	Время и способы сбора, хранения и предпосевной обработки семян.	4			

	Стратификация и скарификация семян, назначение, сроки проведения.				
69.	Машины и орудия, применяемые в лесоводстве.	1			
70.	Охрана лесов от пожаров. Причины возникновения и меры борьбы с ними.	1			
71.	Основные болезни и вредители дров. пород, меры борьбы с ними.	4			
72.	Типы почв Советского района, их экологическая оценка. Факторы, повышающие плодородие почвы.	1			
73.	Воздействие человека на природу на различных этапах развития человечества.	1			
74.	Редкие и исчезающие растения, птицы, животные, насекомые Советского района. Целесообразность их сохранения.	2			
75.	Основные виды охраняемых природных территорий, характеристика.	2			
76.	Сброс листьев деревьями. Значение листопада.	1			
77.	Орошение, его польза и вред. Методы обеспечения растений водой без разрушения почвы.	1			
78.	Причины возникновения и усиления парникового эффекта, смога, разрушение озонового слоя. Пути и методы предотвращения.	1			
79.	Опасность загрязнения продуктов нитратами и др. химическими веществами. Экологические проблемы с/х, связанные с применением удобрений.	2			
80.	Технологические мероприятия по очистке атмосферного воздуха от загрязнения отходами и выбросами промышленных предприятий.	1			
81.	Практическая работа. Нарбатывание навыков в определении гербарных образцов, коллекции семян (лесоводство).	2	2		
82.	Виды с/х животных, направления по	2			

	продуктивности. Значение продуктов животноводства в жизни человека.				
83.	Основные понятия зоотехнических терминов (в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и птицеводстве).	1			
84.	Зоотехнические и ветеринарные требования к условиям содержания с/х животных и уход за ними.	1			
85.	Содержание животных и основные зоогигиенические требования к животноводческим объектам.	1			
86.	Необходимые требования для получения с/х продукции высокого качества.	1			
87.	Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности и перевариваемости корма. Корма для различных видов животных.	2			
88.	Кормление крупного рогатого скота и свиней (примерные рационы и их характеристики).	2			
89.	Рост и развитие ремонтного молодняка (крупного рогатого скота, свиней, овец). Основные промеры животных, индексы телосложения.	2			
90.	Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота.	1			
91.	Техника безопасности при работе с животными и механизмами на фермах.	1			
92.	Влияние систем удаления, обработки и утилизации навоза на ветеринарное состояние животноводческих хозяйств.	1			
93.	Интенсивное откармливание молодняка крупного рогатого скота.	1			
94.	Общие биологические закономерности развития и строения животных в онтогенезе и филогенезе, а также биологической адаптации организмов в связи с изменяющимися условиями среды.	2			
95.	Болезни, общие для всех видов животных.	2			
96.	Гигиена и санитария животных.	1			

97.	Классификация и характеристика неотложных состояний угрожающих жизни животным.	1			
98.	Общие принципы терапии при гельминтозах и организация мероприятий по оздоровлению животных от этих болезней.	1			
99.	Меры профилактики травматизма и хирургической инфекции, рациональные методы этиологической и патогенетической терапии, оперативные способы лечения.	1			
100.	Мероприятия в области селекции, технологии содержания и выращивания, профилактики и лечения больных животных.	2			
101.	Использование наиболее простых и доступных методов диагностики, установление характера повреждения, определение прогноза и обеспечение своевременной и рациональной неотложной помощи животным.	2			
102.	Современные пути снижения себестоимости продукции животноводства.	1			
103.	Достижения передового животноводства Советского района.	1			
104.	Бизнес – план. Вопросы экономики и налогообложения.	2			
105.	Практическая работа. Изготовление и развешивание трафаретов. Подведение итогов работы за год.	2	2		
	ИТОГО:	203,5	40		

Формы аттестации. Оценочные материалы.

Входная диагностика – собеседование и наблюдения за детьми.
Текущий контроль–наблюдение, беседа, тестирование. Текущий контроль проводится после изучения тем, разделов.
Итоговая аттестация –тестирование.
Итоговой формой контроля является защита проектного задания или реферата и участие в районном конкурсе ученических производственных бригад.

Также учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие знания, получая призовые места в районных и краевых конкурсах.

Выпускники школы, занявшие призовые места в краевом конкурсе ученических производственных бригад поступают в Ставропольский аграрный университет.

Учебно – методические пособия.

Г.В. Устименко. Основы агротехники полевых и овощных культур. Москва «Просвещение» 1991.

Р.П. Кудрявец. Основы агротехники плодовых культур. Москва. «Просвещение» 1991.

Д.Г. Хессайон. Всё об овощах. Москва. 1999.

В.Т. Пчелов. Огород от А до Я. Ростов н/Д. 2004.

ООО «И.М.Л.»Сад моей мечты. Иллюстрированная энциклопедия. Москва. 2007.

Г.П. Полоус, О.И. Власова, О.А. Онишко. Дорога молодых. Конкурс юных полеводов: учебное издание – Ставрополь: РИО ГОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», 2009. – 44 с.

Интернет-ресурсы:<https://www.agroxxi.ru/zhurnal-agromir-xxi>

Список обучающихся дополнительного объединения
«Аграрий»
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И	класс	дата рождения
1	Зенина Татьяна	9	03.01.2009
2	Евглевская Вероника	9	10.03.2009
3	Кротова Анастасия	9	11.03.2009
4	Селькова Ксения	9	15.07.2008
5	Дубонос Андрей	9	09.04.2009
6	Гончаров Святослав	9	13.02.2009
7	Майрова Надежда	8	26.02.2010
8	Никишов Роман	11	13.03.2007
9	Павленко Дмитрий	11	27.06.2006
10	Черных Полина	11	24.12.2006
11	Минькин Элион	11	18.11.2006

График работы: Вторник – с 14:00 до 16:00 час.

Среда - с 14:00 до 15:30 час.

Пятница – с 14:00 до 16:00 час.