

**Управление образования Администрации Советского городского
округа
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08 2023 года

Утверждена приказом
МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»
№ 195 от 31.08. 2023 года
Директор _____ Ж.И.Чижикова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Аленький цветочек»**

Срок реализации программы - 1 год
для детей 9 –12 лет

Составитель программы:
Мелешко Марина Олеговна

х. Андреевский
2023

Пояснительная записка.

Настоящая программа «**Аленький цветочек**» составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и приказа министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. n 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и предназначена для дополнительной деятельности в области социально-педагогической направленности для детей младшего и среднего школьного возраста 10 - 12 лет.

Программа реализуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Аленький цветочек».

Актуальность программы в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что на занятиях дети знакомятся со многими видами цветочных растений. Изучают цветущие растения с целью использования их в озеленении. Определяют возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдения за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстроту получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии, делают цветочные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с обучающимися. На занятиях используются игровые, проектные и здоровьесберегающие технологии.

Основной идеей построения программы «Аленький цветочек» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. **Образовательные** - систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.
2. **Развивающие** – продолжить развивать умение работать с книгой, навыками по выращиванию и уходу за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе.
3. **Воспитательные** – воспитывать бережное отношение к зеленым насаждениям.

Основная практическая задача объединения – участие в озеленении здания школы.

Планируемые результаты обучения:

Личностные

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;
- коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни.

Предметные

Получат знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;

- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

Метапредметные

- Умение работать с различными источниками информации;
- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предполагаемые уровни результатов обучения:

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (о значении растений в природе и жизни человека; основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ; многообразии комнатных растений; основных правилах ухода за комнатными растениями и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта проведения работ по цветоводству (использование справочной литературы, определение комнатных растений, выполнение работ по уходу за растениями и т.п.)

Третий уровень результатов – самостоятельная работа школьников по цветоводству (озеленение помещения; оформление результатов работы в виде рекомендаций по уходу, «паспортов» растений и т.п.)

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе).
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (составление «паспортов» растений, работа по озеленению помещения).
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.

4. Метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы).
5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями).

Программа «Аленький цветочек» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза по 2 часа в неделю. Программа включает в себя 16 разделов.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, а также выступлений учеников с докладами по темам программы, с сообщением результатов наблюдений; сопровождаются показами живых растений, иллюстрированного материала.

Практические работы ведутся параллельно с теоретическими занятиями, причем для практических работ отводится достаточно большое количество времени. Каждый ученик должен иметь группу растений в коллекции, порученную ему для ухода и наблюдений.

Обучающиеся знакомятся с происхождением, классификацией комнатных растений, их жизненными формами, морфологическими и биологическими особенностями различных групп комнатных растений, экологическими факторами окружающей среды. Изучают основные правила содержания и ухода за комнатными растениями, способы их размножения. Знакомятся с болезнями и вредителями комнатных растений, мерами борьбы с ними. Ведут работу по паспортизации растений в фондовой коллекции. Получают навыки организации опытнической, исследовательской и практической деятельности по выращиванию и уходу за комнатными растениями. Комнатные цветы, размноженные коллективным трудом, пополняют фондовую коллекцию школы.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов		
		Всего	Теори я	Практик а
1.	Введение. Инструктаж по Т.Б.	2	1	1
2.	Строение декоративных растений.	4	3	1
3.	Особенности содержания комнатных растений.	6	2	4
4.	Ассортимент комнатных растений.	4	4	-
5.	Семейства комнатных растений.	2	2	-
6.	Уход за комнатными растениями.	26	2	24
7.	Размножение комнатных растений.	26	2	24
8.	Защита комнатных растений от вредителей и болезней. Методы	6	3	3

	борьбы.			
9.	Лекарственные комнатные растения.	4	2	2
10.	Опытническая работа с комнатными растениями.	4	2	2
11.	Выгонка растений.	6	2	4
12.	Размещение растений в комнате.	2	2	-
13.	Цветы в легендах и преданиях.	2	2	-
14.	Цветочный гороскоп.	2	1	1
15.	Композиции из цветов.	2	1	1
16.	Паспортизация растений.	2	-	2
17.	Итоговое занятие.	2	2	
	Итого:	102	33	69

Краткое содержание программного материала.

Раздел 1. Введение. Инструктаж по ТБ.(2 час)

Знакомство с содержанием программного материала «Аленький цветочек», правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности. Вводная диагностика. Ознакомительная экскурсия по школе. Ознакомительная экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для комнатного цветоводства.

Практическая работа № 1. Определить названия комнатных растений (определяют растения по атласу определителю).

Раздел 2. Строение декоративных растений. (4 час)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Практическая работа № 2. Рисование цветка с натуры.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (6 час)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практическая работа №3. Приготовление земельной смеси.

Раздел 4.Ассортимент комнатных растений. (4 час)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.

Раздел 5. Семейства комнатных растений. (2 час)

Классификация растений по семействам. Представители отдельных семейств.

Раздел 6. Уход за комнатными растениями.(26 час)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Работа с календарем ухода за комнатными растениями.

Полив, опрыскивание, обмывание, рыхление почвы в горшках, мытье цветочной посуды. Работа по формированию комнатных растений, удаление пожелтевших листьев. Выкопка растений из грунта и посадка их в цветочные горшки. Заготовка земли, почвенных смесей. Подготовка к выставке цветов в школе. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.

Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды.

Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями.

Раздел 7. Размножение комнатных растений. (26 час)

Виды размножения комнатных растений: семенное и вегетативное.

Стимуляторы роста.

Виды комнатных растений, размножающиеся с помощью семян (цикламен, колеус, бегония, герань). Растения из косточки (лимон, мандарин, хурма, финик, манго, авокадо, мушмула, лонган).

Практическая работа № 6. Семенное размножение некоторых видов комнатных растений.

Вегетативное размножение: усами (хлорофитум), отводками (плющ, олеандр), отпрысками (гортензия, кливия), стеблевыми черенками (колеус, традесканция), листовыми черенками (сенполия, бегония), луковицами (гиппеаструм, эухарис), делением куста (папоротник, аспарагус).

Практическая работа № 7. Вегетативное размножение растений.

Раздел 8.Защита комнатных растений от вредителей и болезней.

Методы борьбы. (6 час)

Понятия о болезнях комнатных растений. Основные виды болезней и их возбудители. Классификация болезней. Болезни: (мучнистая роса, серая гниль, ржавчина, чёрная ножка). Признаки повреждения комнатных растений при заболеваниях.

Использование народных средств (настои: чеснока, лука, красного жгучего перца, кожуры citrusовых, листьев томата, табака, хозяйственного мыла, герани душистой) в борьбе с болезнями комнатных растений.

Причины возникновения болезней комнатных растений (недостаток или избыток влаги, дефицит тепла и света, сухость или повышенная влажность, недостаток или избыток удобрений) и их профилактика.

Практическая работа № 8. Профилактический осмотр растений с целью выявления заболеваний.

Основные вредители комнатных растений (тля, щитовка, белокрылка, паутинный клещ, трипсы). Источники заражения (посадочный материал, почва и др.). Признаки повреждения комнатных растений вредителями. Использование народных средств (настои ботвы картофеля, тысячелистника обыкновенного, зелёного мыла, листьев грецкого ореха; обработка холодной или горячей водой) в борьбе с вредителями комнатных растений.

Практическая работа № 9. Определение наличия типа вредителей по внешнему виду комнатных растений.

Раздел 9. Лекарственные комнатные растения. (4 час)

Косметические свойства комнатных растений. Фитонцидные свойства комнатных растений. Аптекарский огород на окне.

Практическая работа № 10. Посев семян петрушки, укропа, посадка лука на перо. Проведение праздника «Луковые посиделки».

Раздел 10. Опытническая работа с комнатными растениями. (4 час)

Опыты и наблюдения за комнатными растениями. Условия постановки и проведения опытов. Фенологические наблюдения (сроки и способы наблюдений, состояние объекта в момент наблюдения. Знакомство с ведением дневника наблюдений).

Практическая работа № 11. Оформление дневников наблюдения.

Раздел 11. Выгонка растения. (6 час)

Понятие - выгонка растений. Луковичные (амариллис, гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан) и корневищные (ландыш) растения. Правила ухода за выгоночными растениями.

Практическая работа № 12. Выгонка луковичных растений.

Раздел 12. Размещение растений в комнате. (2 час)

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Раздел 13. Цветы в легендах и преданиях. (2 час)

Интересные факты о комнатных растениях. История происхождения названий комнатных растений. Познавательная игра "Интересные факты".

Раздел 14. Цветочный гороскоп. (2 час)

Знакомство с растениями, символизирующими определенные знаки гороскопа. Умение дарить цветы. Цветочный календарь, цветы-барометры.

Практическая работа № 13. Подбор комнатных растений для разных знаков гороскопа.

Раздел 15. Композиции из цветов. (2 час)

Аранжировка. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов.

Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 14. Изготовление композиций из природного материала.

Раздел 16. Паспортизация растений. (2 час)

Практическая работа № 15. Оформление «паспортов» растений (название вида растения на русском и латинском языке, семейство, место происхождения).

Раздел 17. Итоговое занятие. (2 час)

Обобщение и систематизация знаний детей по программе «Аленький цветочек». Поощрение детей по итогам работы за год.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, тема занятий.	Количество часов		Дата	
		Всего	в т.ч. практ	План	Факт
1.	Введение. Инструктаж по Т.Б.	2	1		
1.	Практическая работа № 1. Определить названия комнатных растений.		1		
2.	Строение декоративных растений	4	1		
1.	Особенности строения комнатных растений. Классификация стеблей. Видоизменения стебля. Строение листа. Строение цветка.	3			
2.	Практическая работа № 2. Рисование цветка с натуры.		1		
3.	Особенности содержания комнатных растений.	6	4		
1.	Световые условия. Тепловой режим. Воздушный режим. Водный режим. Почвенные условия. Питание комнатных растений и их удобрение.	2			
2.	Практическая работа №3. Приготовление земельной смеси. Инструктаж по ТБ.		1		
3.	Практическая работа №3. Приготовление земельной смеси. Инструктаж по ТБ.		1		
4.	Практическая работа №3. Приготовление земельной смеси.		1		

	Инструктаж по ТБ.				
5.	Практическая работа №3. Приготовление земельной смеси. Инструктаж по ТБ.		1		
4.	Ассортимент комнатных растений.	4			
	Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.	4			
5.	Семейства комнатных растений.	2			
	Классификация растений по семействам. Представители отдельных семейств.	2			
6.	Уход за комнатными растениями.	26	24		
1.	Работа с календарем ухода за комнатными растениями.	2			
2.	Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды. Инструктаж по ТБ.		1		
3.	Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды. Инструктаж по ТБ.		1		
4.	Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды. Инструктаж по ТБ.		1		
5.	Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды. Инструктаж по ТБ.		1		
6.	Практическая работа № 4. Мытьё цветочной посуды. Инструктаж по ТБ.		2		
7.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
8.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
9.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
10.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
11.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
12.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
13.	Практическая работа № 5. Уход за		2		

	комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.				
14.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
15.	Практическая работа № 5. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ.		2		
7.	Размножение комнатных растений.	26	24		
1.	Виды размножения комнатных растений: семенное и вегетативное. Стимуляторы роста. Растения из косточки (лимон, красный мандарин, хурма, финик, манго, авокадо, мушмула, лонган).	2			
2.	Практическая работа № 6. Семенное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
3.	Практическая работа № 6. Семенное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
4.	Практическая работа № 6. Семенное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
5.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
6.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
7.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
8.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
9.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
10.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
11.	Практическая работа № 7. Вегетативное		2		

	размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.				
12.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
13.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
14.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
15.	Практическая работа № 7. Вегетативное размножение комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		2		
8.	Защита комнатных растений от вредителей и болезней. Методы борьбы.	6	3		
1.	Понятия о болезнях комнатных растений. Основные виды болезней и их возбудители. Классификация болезней. Использование народных средств в борьбе с болезнями комнатных растений. Причины возникновения болезней комнатных растений и их профилактика. Основные вредители комнатных растений. Использование народных средств в борьбе с вредителями комнатных растений.	3			
2.	Практическая работа № 8.Профилактический осмотр растений с целью выявления заболеваний. Инструктаж по ТБ.		2		
3.	Практическая работа № 9.Определение наличия типа вредителей по внешнему виду комнатных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
9.	Лекарственные комнатные растения.	4	2		
1.	Косметические свойства комнатных растений. Фитонцидные свойства комнатных растений. Аптекарский огород на окне. Проведение праздника «Луковые посиделки».	2			

2.	Практическая работа № 10. Посев семян петрушки, укропа, посадка лука на перо. Инструктаж по ТБ.		2		
10.	Опытническая работа с комнатными растениями.	4	2		
1.	Опыты и наблюдения за комнатными растениями. Условия постановки и проведения опытов. Фенологические наблюдения (сроки и способы наблюдений, состояние объекта в момент наблюдения). Знакомство с ведением дневника наблюдений.	2			
2.	Практическая работа № 11. Оформление дневников наблюдения.		2		
11.	Выгонка растений.	6	4		
1.	Понятие - выгонка растений. Луковичные (амариллис, гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан) и корневищные (ландыш) растения. Правила ухода за выгоночными растениями.	2			
2.	Практическая работа № 12. Выгонка луковичных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
3.	Практическая работа № 12. Выгонка луковичных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
4.	Практическая работа № 12. Выгонка луковичных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
5.	Практическая работа № 12. Выгонка луковичных растений. Инструктаж по ТБ.		1		
12.	Размещение растений в комнате.	2			
1.	Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат.	2			
13.	Цветы в легендах и преданиях.	2			
1.	Интересные факты о комнатных растениях. История происхождения названий комнатных растений. Познавательная игра "Интересные факты".	2			

14.	Цветочный гороскоп.	2	1		
1.	Знакомство с растениями, символизирующими определенные знаки гороскопа. Умение дарить цветы. Цветочный календарь, цветы-барометры.	1			
2.	Практическая работа № 13. Подбор комнатных растений для разных знаков гороскопа.		2		
15.	Композиции из цветов.	2	1		
1.	Аранжировка. Композиции из цветов. Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.	1			
2.	Практическая работа № 14 Изготовление композиций из природного материала. Инструктаж по ТБ.		1		
16.	Паспортизация растений.	2	2		
1.	Практическая работа № 15. Оформление «паспортов» растений и этикеток.	2	2		
17.	Итоговое занятие.	2			
1.	Обобщение и систематизация знаний детей по программе «Аленький цветочек». Поощрение детей по итогам работы за год.	2			
	ИТОГО:	102	69		

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Данная Программа опирается на принципы научности, последовательности, преемственности, доступности, наглядности, поддержания интереса к ней. С целью более эффективной реализации Программы созданы условия для благоприятного, личного общения педагога с обучающимися, используются технологические средства обучения, проводятся экскурсии, применяются игровые технологии и творческая деятельность, проводятся практические работы. Теоретический материал дается в доступной, наглядной, эмоционально-окрашенной форме. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии является групповая работа. В течение всего времени обучения по

Программе обучающиеся приобретают теоретические знания, которые подкрепляются практической деятельностью. Основными формами, обеспечивающими сознательное и прочное усвоение обучающимися материала, являются:

- учебно-практическое занятие, сочетающее теоретическое и практическое освоение новых знаний, умений и навыков;
- занятие – практикум предусматривает отработку практических навыков;
- занятие – самостоятельная работа формирует навык самостоятельной деятельности.

При изучении теоретического материала с учётом возрастных особенностей организуются практические работы, самостоятельная работа, подготовка докладов, творческих работ, исследовательских работ, проектов. Организуется работа с ресурсами Интернет, создание мультимедийных презентаций. Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования:

- игровые (обеспечивают личностную мотивационную включенность каждого обучающегося);
- проектного (или исследовательского) обучения;
- обучения в сотрудничестве (или в малых группах) – одна из наиболее эффективных технологий личностно – ориентированного образования;
- здоровьесберегающие – создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов);
- информационные (или ИКТ).

Внедряемые технологии позволяют развить способности каждого обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

Формы контроля и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

- начальный (входной) контроль проводится с целью определения уровня развития обучающихся;
- текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала;
- итоговый контроль проводится с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.

Итогом работы по Программе является самостоятельное выполнение рефератов, проектов.

Материально-технические условия реализации Программы.

Для эффективной реализации Программы имеется материально-техническая база:

- учебный класс для проведения теоретических занятий;
- учебный класс для проведения практических занятий;
- спецодежда (фартуки, нарукавники);
- гербарий растений;
- грунт, торф, удобрения;
- рабочий инвентарь (грабли, лопаты, ведра, лейки, совки, рыхлитель, секатор, сетка для просеивания земли, опрыскиватель для растений, ёмкость для отстаивания воды, совки для посадки растений, щётки для обмывания растений, губки, марля, этикетки, шпагат, ножницы).

Учебно – методические пособия.

1. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями. М., «Просвещение» 2005.
2. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы. М., «Просвещение» 1993.-176 с.:ил.
3. Пчёлков В.Т. Огород от А до Я. Ростов-на-Дону «Феникс» 2004.-256 с.
4. Стрельцов Б.Н. Хранение цветов. М. «Просвещение»1998.-148 с.
5. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений. М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
6. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. М. «Кладезь-Букс» 2000.
7. Хессайон Д.Г. Всё об овощах. М. «Кладезь-Букс» 1999.
8. Интернет-ресурсы: <http://www.openclass.ru/>; <http://nsportal.ru/>.
9. (<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/index.shtml>).
10. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/>.

**Список обучающихся дополнительного объединения
«Аленький цветочек»
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Ф.И	класс	дата рождения
1	Мелешко Вероника	5	08.08.2012
2	Гончарова Валерия	5	19.12.2012
3	Соловьева Алина	5	19.09.2012
4	Брюханова Анастасия	5	15.08.2012
5	Корецкая Юлианна	5	30.07.2012
6	Некрасова Аделина	5	26.09.2012
7	Мисник Валерия	5	06.12.2012
8	Пархоменко Валерия	6	18.11.2011
9	Бурова Екатерина	6	02.06.2011
10	Гаджиумаров Амир	6	10.03.2012
11	Еремина Маргарита	7	15.12.2010
12	Зиновьев Александр	7	08.04.2009
13	Майорова Надежда	8	26.02.2010
14	Ермилов Радион	8	04.12.2009
15	Мелешко Роман	8	09.04.2010

График работы:

Вторник – 13.00 – 14.30 час.

Пятница – 13.00 – 14.30 час.