

В течение года педагоги МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» принимали активное участие в различных мероприятиях. Ниже представлено одно из выступлений на районном методическом объединении, доклад Халиловой М.А., учителя начальных классов, и несколько копий сертификатов за участие в конференциях, вебинарах, конкурсах и т.д.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

ДОКЛАД

**«Учебно-методические и информационно-методические ресурсы,
как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС»**

Подготовила
руководитель ШМО
Халилова М. А.

24.03.2023 г.

Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, качества лидера, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса.

Можно ли назвать современным урок, если не привлечены такие ресурсы урока, как: наглядные и технические средства обучения? Конечно, нет. С ними урок богаче, ярче, образнее. С их помощью на учащихся оказывается эмоциональное воздействие, они способствуют лучшему запоминанию материала, повышают их интерес к предмету, обеспечивают прочность знаний.

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

С помощью сетевых средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

В области использования ИКТ в процессе обучения выделяют **три основных подхода**:

- 1) комплексное их использование на различных этапах урока;
- 2) частичное использование готовых электронных образовательных комплексов в учебном процессе;
- 3) использование инструментальных и прикладных программных средств для разработки авторских приложений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой, которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий:
компьютеры и иное ИКТ оборудование;
- коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- его планирование и ресурсное обеспечение;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в сфере образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Совершенствуются инструменты педагогической деятельности, повышаются качество и эффективность обучения. ЦОР имеют массу достоинств по сравнению с традиционными средствами обучения.

Что нового дают ЭОР учащемуся?

Прежде всего – возможность действительно научиться.

Пожалуй, главное заключается в том, что с подготовленным учеником гораздо интереснее и эффективнее работать.

ФГОС фактически обязывают педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ и научить их разумному и эффективному использованию учащихся.

Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить дома значительно более полноценные практические занятия – от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков. Домашнее задание становится полноценным, трёхмерным.

С ЭОР изменяется и первый компонент – получение информации. Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме.

Эти замечательные слова как нельзя лучше разъясняют новые возможности самостоятельной учебной работы учащихся.

Что дают ЭОР учителю? Учитель может:

- использовать готовые конспекты;
- ежедневно имеет фронтальный опрос с объективным оцениванием;
- повышенный интерес к занятиям со стороны учеников.

Образовательные интернет-ресурсы можно использовать на всех этапах урока. Формы использования их в качестве обучающего средства различны. Это и работа всем классом, и группами, и индивидуальная работа.

Интерактивная и мультимедийная составляющая электронных образовательных ресурсов является важным компонентом обучения современного поколения. Немаловажно, чтобы эти ресурсы не копировали, а дополняли, расширяли стандартный учебный комплект (учебники, рабочие тетради), развивая познавательный интерес ученика.

В своей работе мы чаще всего используем следующие электронные ресурсы:

- Портал **«Учи.ру»** www.uchi.ru - это российская онлайн-платформа, где ученики из всех регионов изучают школьные предметы в интерактивной форме. Портал создан для обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач. Периодически проводятся всероссийские олимпиады.

- **ЯКласс** www.yaklass.ru - один из школьных проектов Сколково, который помогает учащимся самостоятельно улучшать отметки и готовиться к контрольной, проверочной работе или экзамену. Обучение на ЯКласс происходит в игровой форме. За правильное решение задач школьники получают баллы. Чем больше баллов, тем выше рейтинг в «ТОП одноклассников».

- **Видеоуроки** www.videouroki.net - видео уроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания различных предметов школьной программы для учителей и учащихся.

- **Интернет-уроки** www.interneturok.ru - данный ресурс содержит библиотеку видео уроков школьной программы. Также содержит тесты и тренажеры по предметным областям средней школы, что позволяет эффективно закрепить пройденный материал по школьной программе.

- **Портал «Инфоурок»** www.infourok.ru/videouroki — этот ресурс предоставляет бесплатные видео уроки и презентации школьной программы. Для удобства имеется каталог по предметам и классам.

- **Яндекс - учебник** www.education.yandex.ru - это онлайн-сервис для учителей: разнообразные задания по математике и русскому языку для начальной школы. Ресурс может использоваться для домашних видов работ, для закрепления пройденного материала. Задания составлены с учётом ФГОС НОО, проверяются автоматически.

- **«ЛЕКТА»** www.lecta.rosuchebnik.ru - электронный ресурс для учителей и учащихся. Учителю предоставляется возможность создания классной,

проверочной и контрольной работы. Также имеются ВПР-тренажеры и каталог электронных учебников школьной программы.

- **1сентября.рф** — известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.

- **nsportal.ru** - образовательная социальная сеть

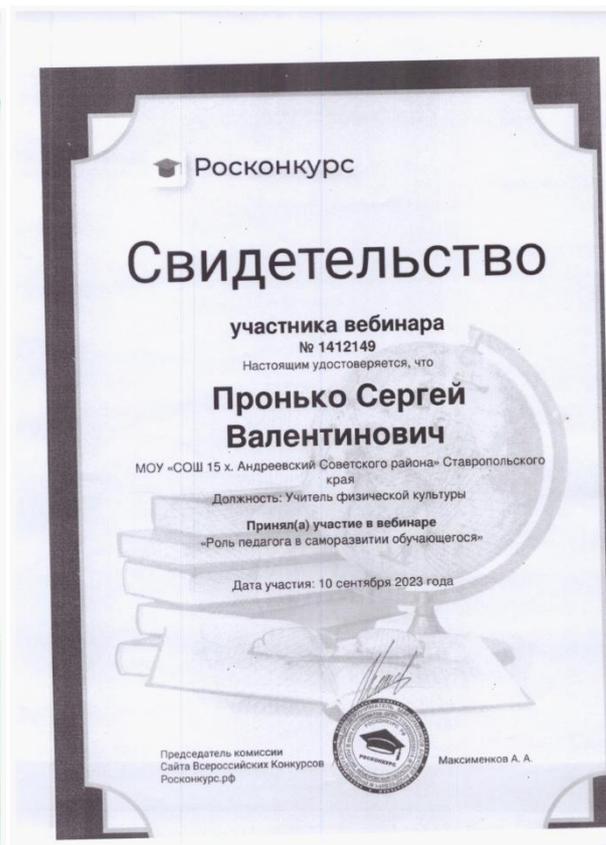
- **Педсовет** — всероссийский интернет-педсовет.

- **«Страна мастеров»** — На этом ресурсе можно найти различные техники рисования, лепки и конструирования. А ещё здесь содержится информация о различных выставках, конкурсах, мастер-классах и онлайн-мероприятиях для всех, кто хочет раскрыть свой творческий потенциал.

- В **Учительском портале** содержится множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков, готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное планирование и программы по основным предметам с 1 по 4 класс.

Хочется отметить, что интернет сегодня не только кладёзь для проведения современных качественных уроков, но и научно-педагогические конференции, педагогические чтения, коллективная исследовательская работа и курсы повышения квалификации.

Итак, цифровая образовательная среда позволяет обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедряет в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования и способствует формированию у школьников навыков обучения в современном цифровом мире.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕМОЗИНА»

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

Изменения в курсе «Вероятность и статистика»
в УМК по алгебре для 7—9 классов под редакцией А.Г. Мордковича
в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Продолжение 2

Ведущий: СЕМЕНОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, доктор филологических наук, профессор,
почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,
профессор факультета математики НИУ «Высшая школа экономики», отдел математического образования.

Иванькина Наталья Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

Москва (город) 07 февраля 2023 года (дата) 2 (кол-во часов)

Директор ООО «ИОЦ Мемозина»
Безавонный И.О.





СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Исайко Татьяна Ивановна
Учитель русского языка и литературы
МОУ "СОШ 15 х. Андреевский"
х. Андреевский

Приняла участие в вебинаре на Международном
образовательно-просветительском портале "ФГОС онлайн"
Современные методы эффективного обучения
Номер диплома: СРТ1000326624

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"

Шахов В.А.
06 октября 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602




СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

ДНК НАУКИ

Имирханов Вагабудин Гаджибекович

Ректор ФГОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»
П.В. Кузьмин



909/4986375

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

принял(а) участие в международной педагогической мастерской
«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ НЕКЛАССИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕГКИ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЗ»

25 мая 2023 года

Ректор ГОУ ДПО ГО
«ИПК и ППРО ГО»
Якунина





СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

Организация усвоения причинно-следственных связей
обучающимися в процессе изучения
общемирового обзора курса географии мира в 10—11 классах
в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО
на основе материалов УМК Д.Л. Лопатникова издательства «Мнемозина»

Ведущий: ШАТНЫХ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ, кандидат педагогических наук,
доцент ГАОУ ДПО «ИРОСТ» (г. Курган), автор учебно-методических пособий по географии.

Чижикова Жанна Ильинична

(фамилия, имя, отчество)

Москва
(город)

13 сентября 2023 года
(дата)

2
(кол-во часов)

Директор ООО «ИОЦ Мнемозина»
Безвизиковый И.О.

