

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждена
приказом МОУ «СОШ № 15
х. Андреевский»
№195 от 31.08.2023г.
Директор _____ Ж.И.Чижикова

**Образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 15 х. Андреевский Советского района»
на 2023-2024 учебный год**

х. Андреевский, 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-3
1.1. Концептуальная основа дополнительного образования.....	4-5
1.2. Целевое назначение программы.....	5-6
1.3. Планируемые результаты программы.....	6-7
1.4. Адресность программы.....	7
2. Основные механизмы программы.....	7-8
2.1. Учебный план.....	8-9
2.2. Содержание программы.....	9-10
3. Организационно – педагогические условия.....	10
3.1. Характеристика кадрового состава.....	10
3.2. Условия реализации программы.....	10-13
3.3. Формы аттестации.....	13-14
3.4. Оценочные материалы.....	14

Приложение

1. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка».
2. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»
3. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
4. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»
5. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮДПД «Искра»
6. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аграрий»
7. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аленький цветочек»
8. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофор»
9. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия «Сокол»»
10. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память»

11. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании»
12. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса аппликации»
13. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
14. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета здоровья»
15. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 11.06.2022 N 154-ФЗ).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (ред.30.09.2020г. №533)
6. Концепцией развития дополнительного образования детей ;
7. Устава МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»;

8. Положения о программах дополнительного образования МОУ « СОШ № 15 х. Андреевский».

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы показатели эффективности программы — результаты участия в краевых, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности

1.2.Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном

образовании, в том числе детей с ОВЗ;

- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы комплексная, включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, естественнонаучную направленности дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью.

Художественная направленность направлена на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Социально-гуманитарная направленность способствует воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества.

Естественнонаучная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

1.3. Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого

обучающегося;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

1.4. Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

2. Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года

устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 34 недели. В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.45 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.1. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с 4 направленностями дополнительного образования, реализуемыми МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2023-2024 учебном году: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной

Учебный план
дополнительного образования МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
2023-2024 учебный год

Название кружков, секций	Сроки реализации (кол-во лет)	Классы	Кол-во часов на одно занятие	Кол-во занятий в неделю	Кол-во групп	Кол-во человек	Всего часов
1.Художественная направленность							
«Музыкальная шкатулка»	3	2-11	1	4	1	15	4
«Чудеса аппликации»	3	3-4	1	1	1	12	1
2.Физкультурно-спортивная направленность							
«Легкая Атлетика»	1	5-9	2	1	1	15	2
«Волейбол»	2	7-11	2	1	1	15	2
«Баскетбол»	1	5-9	2	1	1	15	2
«Планета здоровья»	3	1-5	1	1	1	12	1
3.Социально – гуманитарной							
ЮДПД»	2	6-11	1	1	1	15	1
«Аграрий»	1	6-10	2	3	1	15	6
«Аленький цветочек»	1	3-5	2	2	1	15	3
«ЮИД»	3	3-7	1,5	2	1	15	4
Юнармия «Сокол»	1	7-11	2	1	1	17	1
«Память»	1	5-11	1	2	1	15	2
«Разговор о правильном питании»	1	1-4	1	1	1	15	1
4.Естественнонаучной							
«Грамотейка»	1	1-4	1	1	1	15	1
«Умники и умницы»	4	1-5	1	1	1	15	1
Итого							

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации (контроля)

представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

2.2.Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» включает в себя деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2023-2024 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно — эстетическом развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 9 педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
-----------------	--------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------

9	9	4	3	2
---	---	---	---	---

3.2. Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский» созданы условия в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 4239 от 01.10.2015 года, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары

Содержание	Месяц	Ответственный
1.Консультаци по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методического плана, календарного учебного графика	Май-август	Зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	Август	Зам. директора по ВР
3.Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов	В течение года	Зам. директора по ВР
4. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом	В течение года	Зам. директора по ВР

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),
- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительные нормы и правила;
- требования пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно- диспетчерскую службу ГУ МЧС России г.Зеленокумска.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В школе имеются:

- средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности;
- информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ) с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал ;
- спортивный зала;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения:

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов административных кабинетах, учительской. Имеется доступ к информационным системам: АИС «Электронная школа», официальный сайт.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: - реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов,.
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных

мероприятиях;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами по мере поступления финансовых средств.

3.3. Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов, созданные медиапродукты, выставка изделий.
- итоговый –тестирование.

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский». Система представления результатов обучающихся.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

3.4. Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся.

