

Согласован
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Протокол № 4 от 27.03.2023 г.

Утвержден
Приказом МОУ «СОШ № 15
х. Андреевский»
№ 66/1 от 27.03.2023 г.
Директор Ж.И. Чижикова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
х. Андреевский Советского района»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района» (МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»)
Руководитель	Чижикова Жанна Ильинична
Адрес организации	357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-86552-4-40-68
Адрес электронной почты	dirschool15_85@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 01.10.2015 г., серия 26ЛО1 №0000482
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2015 г., серия 26А02№0000135, срок действия: до 26.02.2027 года

Документом, определяющим статус общеобразовательного учреждения и формирующие правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», зарегистрированный распоряжением главы администрации Советского городского округа Ставропольского края от 06 декабря 2021 г. № 274, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» (далее – учреждение) расположено в х. Андреевский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 человек рядом с учреждением, 6 человек - в х. Петровский.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

В образовательном учреждении разработаны локальные акты, регулирующие и обеспечивающие управление всем педагогическим процессом, жизнеобеспечением и жизнедеятельностью всего образовательного пространства.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 учреждение обновило платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Работа осуществляется на платформе Контур-Диадок и Сбис.

По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

В 2022 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1)	1
Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1)	1
Дополнительные общеразвивающие программы.	

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального

общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Все учителя, работающие в 1-ом и 5-ом классах, прошли повышение квалификации по теме «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ в частности, платформ: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс. На этих платформах педагоги приняли участие в мероприятиях, с помощью которых изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования реализуется универсальный профиль обучения. Учебный план универсального профиля составляют: учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне (математика, основы безопасности жизнедеятельности); индивидуальный проект; элективные курсы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» – 2 человека (2,06%).

В учреждении разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», являются классные руководители.

В 2022 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе, 10 классе и в 11 классе: в классных кабинетах нет интернета, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне учреждения, так и на уровне классов;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Предметно – пространственная среда».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, открытые уроки, экскурсии и т.д.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский».

В рамках реализации рабочей программы организовывалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ткачук Л.А. (3 класс), Халилова М.А. (1 класс), Евглевская О.В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в зале Боевой славы; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и

досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность», педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (выносом) флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет – Евглевская О.В.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Эффективность воспитательной работы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

Таблица 3. Дополнительное образование

№ п/п	Наименование кружка	Кол – во часов	Кол – во уч-ся	Руководитель
1	Аленький цветочек (3-5классы)	3	15	Мелешко М.О.
2	«ЮДПД»(8-11классы)	1	15	Кунациев К.К.
3	«Аграрий»(8-11классы)	6	15	Мелешко М.О.
4	«ЮИД»(3-7классы)	3	15	Ткачук Л.А.
5	Юнармия «Сокол» (6-11классы)	2	20	Кунациев К.К.
6	Музыкальная шкатулка (4-8,11классы)	4	15	Евглевская О.В.
7	«Память»	2	13	Полькина А.Н.
Спортивные секции:				
8	Волейбол (7-11классы)	2	16	Имирханов В.Г.
9	Баскетбол (6-8 классы)	2	15	Пронько С.В.
10	Легкая атлетика	2	15	Пронько С.В.
	Итого:		94%	

В 2022 году учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В учреждении с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Музыкальная шкатулка». Разработана программа дополнительного образования «Музыкальная шкатулка». Руководитель школьного театра – старшая вожатая Евглевская О.В.. Составлены план и график

проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022 году в школьном театре занимались 15 обучающихся 4-8,11 классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Надежда» создан 23.03.2022 года (Свидетельство № РФ 26-26784). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (30% обучающихся школы).

Кроме школьных объединений, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках Дома культуры х. Андреевский (хореография, вокальное пение, театральный), а так же с. Новозаведенное - «Карате», «Музыкальная школа», с. Обильное - «Тхэквондо».

Таблица 4. Занятость обучающихся

Наименование кружков и секций	Кол-во обучающихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		всего	занято	всего	занято	всего	занято
Дом Культуры х. Андреевский Хореография Вокальное пение	97	41	24	49	12	7	0
			17		6		0
			3		3		0
с. Новозаведенное «Карате»			2		3		0
с. Обильное «Тхэквондо»			1		1		0

Дополнительное образование ориентировано:

- на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по социализации;
- на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и

формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Для реализации этих целей в школе действует программа «Одаренные дети». Срок реализации программы-2021-2026г.г.

Программа реализуется в рамках учебного плана, внеклассной работы с учащимися, работы с родителями, методической работы с педагогическими работниками школы.

Обучающиеся школы принимали участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах, добиваясь при этом определенных результатов.

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня в 2022 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	«Ратные страницы истории»	участие
2.	«Мистер Февраль»	победитель в номинации «Мистер Эрудиция 2022»
3.	«Лидер – 2022»	2 место
4.	Ученик года	участие
5.	Муниципальный этап краевой комплексной олимпиада четвероклассников «Старт»	участие
6.	«Живая классика»	участие
7.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
8.	Спартакиада допризывной молодежи	3 место (подтягивание на перекладине)
9.	Районный конкурс УПБ	1-1 место, 1- 2 место, 3-3 место
10.	Президентские состязания	участие
11.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	участие
12.	«Юный программист» среди 7-9 классов	сертификаты
13.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	1 место, участие
14.	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	участие
15.	«Законы дорог уважай»	3 место, участие
16.	Научно – практическая конференция	3 место

	«Шаг в науку»	
17.	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	3 место по боевому развёртыванию грамота за участие
18.	Конкурс чтецов среди учащихся 1- 3 классов, «Удивительные сказки и стихи Корнея Чуковского», посвящённого 140-летию детского писателя	участие
19.	«Безопасное колесо»	1 место, 2 место
20.	«Дорожная Мозаика»	1 место, 2 место
21.	«Зарница»	3 место сгибание и разгибание рук в упоре лежа; 3 место бег на 60,100 м
22.	«Сетевые умники»	участие
23.	«Детское созвездие», районная онлайн игра	участие
24.	«Великие люди России»	победители в номинации «Лучший спектакль»
25.	Мини-футбол	3 место
26.	Кросс «Золотая осень»	4 место
27.	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	6 место
28.	«Стритбол»	3 место
29.	«Чтение в кругу семьи»	2 место 2 место
30.	Конкурс эссе на антикоррупционную тематику	благодарность
	Итого: 30 мероприятий муниципального уровня	17 призовых мест (67 обучающихся)

Таблица 6. Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня в 2022 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Олимпиада по УПБ	участие
2.	«АгроНТИ – 2022»	участие
3.	Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство», посвященный старшему поколению россиян, хранителям семейных традиций.	участие
4.	Чемпионат Ставропольского края интеллектуальная игра «Перекресток -2022»	участие

	Итого: 4 конкурсных мероприятия	10 обучающихся – участников
--	---------------------------------	-----------------------------

Таблица 7. Результативность участия обучающихся в конкурсах всероссийского уровня в 2022 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022»	победитель
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	сертификаты
3.	Всероссийский проект «Экотренд», индивидуальное участие	участие
4.	Всероссийский проект "Долигра по финансовой грамотности"	сертификаты
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников	прошли в отборочный тур
	Итого: 5 конкурсных мероприятий	(16 обучающихся)

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наблюдается динамика в количестве призовых мест. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4359820 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х

классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

С 1.09.2022 года в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

IV. Содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей,	105	92	97

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	42	42	41
	- основная школа	50	42	49
	- средняя школа	13	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	0	0	2
	- средней школе	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	9	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0

Ит ог о	30	30	100	11	37	1	3	0	0	0	0	0	0
---------------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», понизился на 4 % (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 3 % (в 2021 был 6%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл асс	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4»и « 5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- -во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Ит ого	43	43	100	8	18	3	7	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», снизился на 10 процента (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году выше на 3%(в 2021 был 4%).

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
11	5	5	83	3	60	0	0	0	0	1	17	0	0
Итого	13	12	92	5	38	0	0	0	0	1	8	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 24,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 38%, процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году составил 33%, в 2021 году отличников не было).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022 года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

ГИА в 9-ом классе

В 2021/ 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022г. в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Русский язык

Справились с заданиями по русскому языку 5 обучающихся школы из 5. Уровень обученности – 100%, Качество знаний – 80%.

Таблица 14. Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 2022 году

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обучен.	Ср.балл
9	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 2022 году приближены к результатам экзаменов 2021 года.

Справились с заданиями по математике 5 обучающихся из 5. Уровень обученности – 100%.Качество знаний по математике – 60 %.

Таблица 15. Результаты основного государственного экзамена по математике в 2022 году

Математика

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч.	Ср.балл
9	5	5	1	2	2	-	60	100	3,8

Результаты ОГЭ по математике 2022г. выше качества знаний на 40 % по сравнению с 2021 года (20%).

Средний балл по математике – 3,8

Средний балл по русскому языку – 4,2

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты основного государственного экзамена по
выбранным предметам в 2022 году**

Информатика

Класс	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
9	3	0	2	1	0	66,7	100

Физика

Класс	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
9	2	0	0	2	0	100	100

Обществознание

Класс	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% обученности
9	5	0	0	3	2	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все обучающиеся успешно прошли аттестацию в основной период. По обязательным предметам и предметам по выбору (все три показателя выше среднерайонных). Все девятиклассники успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 40 % от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020 г.		2021г.		2022г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	15	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	10	2	40
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	2	20	1	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
----------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-ом классе

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-ого класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Средний набранный балл на экзамене	17

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Минимальный балл – 40.

Средний набранный балл на экзамене – 40.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	61,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (82 б.).

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрал 1 человек (38%). Информатику выбрал 1 человек и 3 человека предмет по выбору не выбирали.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,7 по профильной математике – 40, по русскому языку – 61,4.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (20 %).

Результаты ВПР

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Таблица 20. Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по материалам 4 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успева-емость (%)	Степень обучен-ности
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%				

	во		во		во		во					(%)
Русский язык												
9 (100%)	1	11	3	33	3	33	2	22	3,7	56%	89%	60%
Годовое оценивание в 4 классе												
9	-	-	3	33	5	56	1	11	3,8	68%	100%	57%
Математика												
9 (100%)	-	-	3	33	5	56	1	11	3,8	68%	100%	62%
Годовое оценивание в 4 классе												
9	-	-	4	44	4	44	1	11	3,6	56%	100%	65%
Окружающий мир												
9 (100%)	-	-	2	22	5	56	2	22	4	79%	100%	64%
Годовое оценивание в 4 классе												
9	-	-	1	11	4	44	4	44	3,7	89%	100%	67%

Анализ результатов ВПР по русскому языку и окружающему миру в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года, достижения учащихся понизились, а по математике достижения учащихся повысились. По русскому языку имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на высоком уровне, степень обученности по математике и русскому языку – на критическом уровне, по окружающем – на допустимом уровне. Качество знаний по окружающему миру находится на высоком уровне, по математике – на допустимом уровне, а по русскому языку – на оптимальном уровне.

Успеваемость понизилась по русскому языку на 11%. Качество понизилось по русскому языку на 12%, по окружающему миру – на 10%, по математике повысилась – на 8%. Степень обученности понизилась по русскому языку на 13%, по окружающему миру – на 10%, по математике повысилась – на 12%,

Таблица 21. Результаты ВПР учащихся 6 класса (по программе 5 класса)

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успева-емость (%)	Степень обученности (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
5 (83%)	-	-	1	20	4	80	-	-	3,8	80%	100%	58%
Годовое оценивание в 5 классе												
6	-	-	-	-	5	83	1	17	4,1	100%	100%	70%
Математика												
5 (83%)	-	-	3	60	2	40	-	-	3,4	40%	100%	47%
Годовое оценивание в 5 классе												
6	-	-	2	33	3	50	1	17	3,8	67%	100%	61%
История												
5 (83%)	-	-	2	40	3	60	-	-	3,6	60%	100%	53%
Годовое оценивание в 5 классе												
6	-	-	1	17	4	66	1	17	4	83%	100%	65%

Биология												
6 (100%)	-	-	3	50	2	33	1	17	3,7	50%	100%	56%
Годовое оценивание в 5 классе												
6	-	-	2	33	3	50	1	17	3,8	60%	100%	61%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года, достижения учащихся понизились. Успеваемость находится на высоком уровне. Качество по русскому языку – на высоком уровне, по математике – на допустимом уровне, по истории и биологии - на оптимальном уровне. Степень обученности по всем предметам находятся на допустимом уровне. Показатели качества и степени обученности понизились: по русскому языку на 20% и 12% соответственно, по математике на 20% и 5% соответственно, по истории на 23% и 12% соответственно, по биологии на 10% и 5% соответственно.

Таблица 22. Результаты ВПР учащихся 7 класса (по программе 6 класса)

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» (по материалам 6 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
9 (90%)	1	11	5	56	3	33	-	-	3,2	33%	89%	43%
Годовое оценивание в 6 классе												
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%	44%
Математика												
10 (100%)	1	10	7	70	2	20	-	-	3,1	20%	90%	40%
Годовое оценивание в 6 классе												
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%	43%
История												
8 (80%)	1	13	5	63	2	25	-	-	3,1	25%	88%	41%
Годовое оценивание в 6 классе												
10	-	-	6	60	4	40	-	-	3,4	40%	100%	47%
География												
8 (80%)	-	-	4	50	4	50	-	-	3,5	50%	100%	50%
Годовое оценивание в 6 классе												
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%	44%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года, а по географии результат повысился. По русскому языку, математике и истории имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась (на 11%, 10% и 12% соответственно) и находится на оптимальном уровне. Качество по русскому языку – на допустимом уровне, по математике и истории – на критическом уровне, по географии - на оптимальном

уровне. Показатели по математике качества понизились на 10% и степень обученности повысилось на 3%: по русскому языку качество понизилось на 3% , а степень обученности повысилась на 1%, по истории качество и степень обученности понизились на 15% и 6% соответственно, по географии - повысилось на 20% и 16% соответственно.

Таблица 23. Результаты ВПР учащихся 8 класса (по программе 7 класса)

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Английский язык» (по материалам 7 класса)

Выполнили работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
8 (73%)	-	-	3	38	5	62	-	-	3,6	62%	100%	54%
Годовое оценивание в 7 классе												
11	-	-	5	45	5	45	1	9	3,6	55%	100	55%
Математика												
10 (1%)	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%	44%
Годовое оценивание в 7 классе												
11	-	-	8	73	3	27	-	-	3,3	27%	100%	38%
История												
9 (82%)	-	-	3	33	6	67	-	-	3,7	67%	100%	55%
Годовое оценивание в 7 классе												
11	-	-	4	36	7	64	-	-	3,6	64%	100%	54%
География												
9 (82%)	-	-	5	56	4	44	-	-	3,4	44%	100%	48%
Годовое оценивание в 7 классе												
11	-	-	5	45	6	55	-	-	3,6	55%	100%	51%
Английский язык												
11 (100%)	-	-	6	55	5	45	-	-	3,5	45%	100%	49%
Годовое оценивание в 7 классе												
11	-	-	4		5	-	2	-	4 б.	68%	100%	65%

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года, достижения учащихся по математике, русскому языку и истории – повысились, а по географии и английскому языку – понизились. Все учащиеся справились с проверочными работами. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне (100%). Качество по русскому языку и по истории находится на оптимальном уровне, а по остальным предметам – на допустимом уровне. Качество увеличилось по математике на 3%, по русскому языку на 7 %, по истории на 3 % и понизилось по географии (на 11%) и по английскому языку (на 13%). Степень обученности: увеличилась по математике на 6%, по истории на 1% и понизилась по русскому языку (на 1%) , по географии (на 3%) и по английскому языку на 6%.

Таблица 24. Результаты ВПР учащихся 9 класса (по программе 8 класса)

В 9 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», (по материалам 8 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успева-емость (%)	Степень обучен-ности (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
9(90%)	-	-	6	67	3	33	-	-	3,3	33%	100%	45%
Годовое оценивание в 8 классе												
10	-	-	6	60	4	40	-	-	3.4	40%	100%	47%
Математика												
9(90%)	1	11	7	78	1	11	-	-	3	11%	89%	39%
Годовое оценивание в 8 классе												
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,7	30%	100%	44,4%
Обществознание												
8 (70%)	1	13	4	50	3	38	-	-	3,3	38%	88%	44%
Годовое оценивание в 8 классе												
10	-	-	4	40	6	60	-	-	3,6	60%	100%	53%
Биология												
10 (100%)	-	-	2	20	8	80	-	-	3,8	80%	100%	58.4%
Годовое оценивание в 8 классе												
10	-	-	3	30	7	70	-	-	3.6	70%	100%	55.6%

Результаты ВПР по русскому языку, математике и обществознанию в 9 классе показали, что, по сравнению с итогами 2021- 2022 учебного года, достижения учащихся понизились, а по биологии повысилось. По математике и обществознанию учащиеся не справились с проверочной работой. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по математике. Успеваемость находится на оптимальном уровне, однако понизилась по математике 11%, по обществознанию – на 12%.

Качество по русскому языку и обществознанию находится на допустимом уровне (понижилось на 7% и на 22 % соответственно), по биологии – на оптимальном уровне (повысилось на 10%), по математике – на удовлетворительном уровне (понижилось на 19%).

Степень обученности: понизилась по математике на 2%, по истории на 1% и понизилась по русскому языку (на 5%) , по обществознанию (на 9%) и по биологии повысилось на 3 %.

Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными

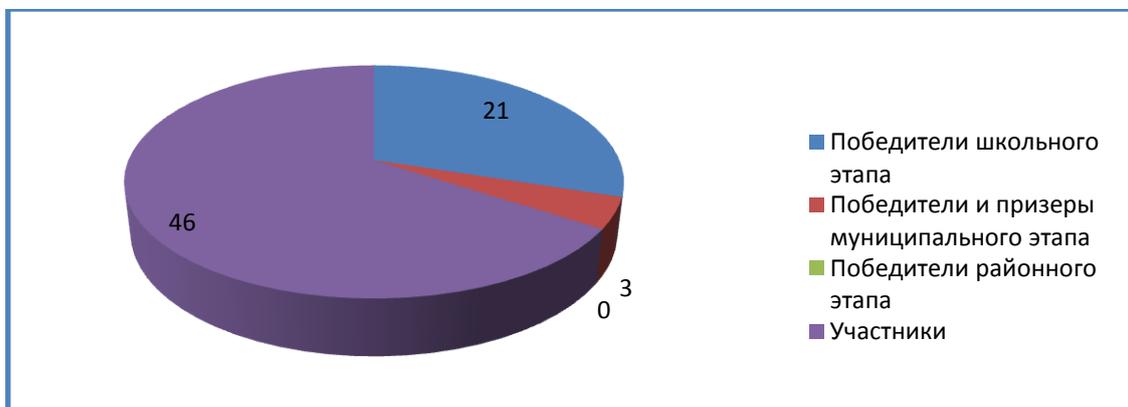
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе ежегодно проводится этап всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 25. Динамика участия обучающихся во ВсОШ за 2020-2022 годы

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество участников	49	41	46	7	11	11	0	1	1
Количество призеров	37	25	24	4	3	2	0	1	0
Количество победителей	19	23	21	2	1	1	0	0	0

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на +12 %, а качественные стали ниже на 4 %.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Заврики», «Дино», «Старт», «Плюс», "Учи.ру" и др. За участие в названных олимпиадах награждены грамотами за призовые места, похвальными грамотами за участие, дипломами и сертификатами.

V. Востребованность выпускников

Таблица 26.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	5	0	10	7	4	1	1	1
2021	10	3	2	5	6	1	3	1	1
2022	5	3	0	2	5	2	2	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 50% выпускников 9-х классов пошли в учреждения среднего профессионального образования. Это связано с тем, что у некоторых обучающихся появляется страх не сдать ЕГЭ, школьники не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны, это сложности в обучении, есть те, кому трудно учиться по объективным причинам.

Количество желающих поступать в вузы среди выпускников 11 класса резко тоже сократилось. Большинство выпускников выбрали профессиональные образовательные организации.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

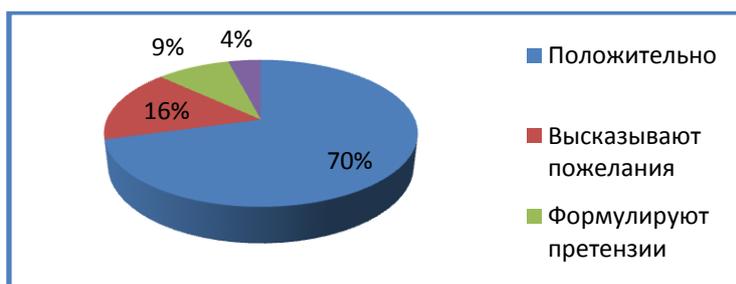
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 71 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Изучив мнение родителей по качеству услуг, предоставляемых МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» 70% родителей удовлетворены оснащением кабинетов, а 30% родителей хотели бы иметь на базе школы более полное оснащение кабинетов для проведения учебных занятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, 41 % родителей удовлетворены медицинским обслуживанием, а 59% родителей не удовлетворены или частично удовлетворены медицинским обслуживанием (в школе имеется оборудованный медицинский кабинет, но медицинской сестры нет), организацией питания удовлетворены 69% родителей, а 31% родителей не удовлетворены или частично удовлетворены организацией питания (в школе имеется столовая, в которой организовано горячее питание).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», составляющий 82,7%, опрошенных родителей, позволяет сделать вывод: созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VI. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На окончание 2022 года в школе работало 20 педагогических работников (из них 2 внешних совместителя, 5 человек находятся в декретном отпуске).

Таблица 27

	2020 г.	2021г.	2022г.
Всего педагогических работников	18	20	20
мужчин	3	3	3
женщин	15	17	17

Сравнительный анализ численности педагогического коллектива за три года указывает на незначительные колебания в численности педработников.

Таблица 28 . Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
Всего педагогических работников	20	69%
Из них:		
Учителя - внешние совместители	2	10%
Учителя с высшим образованием	17	85%
с высшим педагогическим	17	77,8%
С высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку	1	5%
С высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	18	90%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	18	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18	90%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	0	0
Высшая категория	4	20 %
Первая категория	6	30 %
Учителя, имеющие педагогический стаж	До 5 лет	6/30%
	Свыше 30лет	6/30%

Учителя в возрасте	До 30 лет	2/25%
	От 55 лет	6/30%

Таблица 29. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно – управленческий персонал (всего)	3
Административно – управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Таблица 30. Сведения о специалистах и психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой реализуемой образовательной программе. Учащиеся подтверждают качественные результаты на контрольных работах, конкурсах и олимпиадах.

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуется учителя: начальных классов, математики, русского языка, английского языка.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года т начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать, как устаревшие пособия.

Общая характеристика.

В библиотеке учреждения:

Объем библиотечного фонда составляет 6568 единицы,

из них: учебники- 4762 единицы;

учебные пособия – 43 единицы;

художественная литература- 1351 единица;

справочные материалы – 31 единица.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 39,1 единиц. 100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для приобретения современных электронных образовательных ресурсов.

Информационные ресурсы школы.

В школе имеется кабинет информатики, локальная сеть, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека в библиотеке. Пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: www.an-school.15.ru . Сайт расположен на хостинге предоставленном ООО «КиберСоул». Хостинг - сервер находится на территории Российской Федерации.

Наполнение школьного сайта - это еще одно из важных направлений работы текущего года. Структура сайта соответствует федеральному законодательству. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг (www.26gosuslugi.ru). С родителями

проводилась работа по ознакомлению с этой услугой. Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 14 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 8,7 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

Таблица 31.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал	161,9
2.	Раздевалки (2)	31
3.	Учительская	17,1
4.	Учебные классы-14	699,7
5.	Кабинет директора	10,7
6.	Кабинет заместителя директора (2)	27,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	52,5
8.	Медицинский кабинет	16,2
9.	Библиотека	28,3
10.	Гардероб	24,4
11.	Кабинет технологии	77,8
12.	Лаборантские (2)	49,1
13.	Столовая с подсобными помещениями на 84 посадочных места	102,3

В школе имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест учащихся, с местом учителя. Мультимедийной техникой оборудованы 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, химии, географии, математики, английского языка. Однако следует отметить, что техника в кабинетах начальных классов, английского языка и математики, географии устарела, и не дает возможности в полной мере использовать все возможности ИКТ.

В МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» имеется оборудованный медицинский кабинет (16,2 кв. м). Медицинский кабинет оборудован всем необходимым: имеется кушетка, холодильник, рабочий и стерильный столы, ростомер, весы, холодная проточная вода, имеется шкаф для хранения медикаментов.

Имеется типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 102,3 кв. м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 84 посадочных места. Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, проточный кипятильник, водонагреватель, мармиты 1-х и 2-х блюд, мясорубка, овощерезка.

Питьевой режим в учреждении осуществляется с помощью питьевого фонтанчика и кулера, вода которых соответствует требованиям ГОСТа.

Объекты физической культуры и спорта - собственные:

- Открытая спортивная площадка;
- Спортзал: 161,9 м².

Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий. Учреждение обеспечено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Охраняет учреждение ООО ЧОП «Скала».

По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает удовлетворительную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.

Анализируя материально-техническую базу, можно сделать вывод о росте материально технической оснащенности учебно - воспитательного процесса. В учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты: два кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС, физики, химии, географии и информатики. Необходимо оборудовать компьютерной техникой кабинет истории и русского языка. Приобрести недостающее оборудование для кабинета ОБЖ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 32.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	49 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек,% 29/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек % 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек % 0

1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек % 0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек % 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек % 2/40%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек % 73/75%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек % 3/26%
1.19.1	Муниципального уровня	Человек % 20/20,6%
1.19.2	Регионального уровня	Человек % 1/1,03%
1.19.3	Всероссийского уровня	Человек % 0
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек % 7 /7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек % 0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек % 18 /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек % 18 /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек % 2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	человек % 4/ 25%
1.29.2	Первая	человек % 6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек % 5/ 27,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек % 5/27,8%

1.31	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек % 7/43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет Повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	Человек % 4/22,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	Человек % 16/88,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	учащихся 7,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 39,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	Сконтролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	97
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	8,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.