

Согласован
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»
Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

Утвержден
Приказом МОУ «СОШ № 15
х. Андреевский»
№ 59 от 28.03.2024 г.
Директор Ж.И. Чижикова

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
х. Андреевский Советского района»
за 2023 год**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 \ х. Андреевский Советского района» (МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»)
Руководитель	Чижикова Жанна Ильинична
Адрес организации	357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-86552-4-40-68
Адрес электронной почты	dirschool15_85@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 01.10.2015 г., № ЛО35-01217-26/00329453
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2015 г., государственный регистрационный номер: 1022601008539, срок действия: бессрочно

Документом, определяющим статус общеобразовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», зарегистрированный распоряжением главы администрации Советского муниципального округа Ставропольского края от 08 декабря 2023 г. № 315, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью «интеллектуальным нарушением» (вариант 1). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В образовательном учреждении разработаны локальные акты, регулирующие и обеспечивающие управление всем педагогическим процессом, жизнеобеспечением и жизнедеятельностью всего образовательного пространства.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» (далее – Школа) расположена в х. Андреевский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 % рядом с учреждением, 6 % - в х. Петровский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в штатное расписание МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Предметно – пространственная среда».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, открытые уроки, экскурсии и т.д.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На 1 сентября 2023 года в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках реализации рабочей программы организовывалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ткачук Л.А. (4 класс), Халилова М.А. (2 класс), Евглевская О.В. (9 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в зал Боевой славы; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность», педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (выносом) флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Евглевская О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Российского движения детей и молодежи «Движение первых» «В гостях у ученого», «Первая помощь» и «Всей семьей».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванькина Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ткачук Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей, современные задачи и цели образования, анализ образовательного пространства, его социума.

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов	Количество учащихся	Руководитель
1	Аленький цветочек (3-5классы)	3	15	Мелешко М.О.
2	«ЮДПД»(8-11классы)	1	15	Кунациев К.К.
3	«Аграрий»(8-11классы)	6	15	Мелешко М.О.
4	«ЮИД»(3-7классы)	3	15	Ткачук Л.А.
5	Юнармия «Сокол» (6-11классы)	2	20	Кунациев К.К.
6	Музыкальная шкатулка (4-8,11классы)	4	15	ЕвглевскаяО.В.
7	«Память»	2	13	Полькина А.Н.
8	Разговор о правильном питании	2	13	Неткачева Л.В.
9	Чудеса аппликации	1	15	Ткачук Л.А.
10	Умники и умницы	1	15	Халилова М.А.
11	Планета здоровья	1	15	Халилова М.А.
Спортивные секции:				
12	Волейбол (7-11классы)	2	16	Имирханов В.Г.
13	Баскетбол (6-8 классы)	2	15	Пронько С.В.
14	Легкая атлетика	2	15	Пронько С.В.
	Итого:	27	94%	

В 2023 году в школе продолжило свою работу объединение дополнительного образования школьный театр «Музыкальная шкатулка», которое было организовано 1 сентября 2022 года. В школьном театре занимались 15 обучающихся 4-8,11 классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Надежда» создан 23.03.2022 года (Свидетельство № РФ 26-26784). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;

- легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (30% обучающихся школы).

Кроме школьных объединений, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках Дома культуры х. Андреевский (хореография, вокальное пение, театральный), а так же с. Новозаведенное - «Карате», «Музыкальная школа», с. Обильное - «Тхэквондо».

Занятость обучающихся

Наименование кружков и секций	Кол-во обучающихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		всего	занято	всего	занято	всего	занято
Дом Культуры х. Андреевский Хореография Вокальное пение	97	41	24	49	12	7	0
			17		6		4
			3		3		0
с. Новозаведенное «Карате»			2		3		0
с. Обильное «Тхэквондо»			1		1		0

Дополнительное образование ориентировано:

- на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по социализации;
- на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Для реализации этих целей в школе действует программа «Одаренные дети». Срок реализации программы- 2021-2026г.г.

Программа реализуется в рамках учебного плана, внеклассной работы с учащимися, работы с родителями, методической работы с педагогическими работниками школы.

Обучающиеся школы принимали участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах, добиваясь при этом определенных результатов.

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня в 2023 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Первенство школ Советского городского округа по волейболу	команда девушек - 3 место команда юношей - участие
2.	«Ратные страницы истории»	участие
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие
4.	Ученик года	участие
5.	Муниципальный этап краевой комплексной олимпиада четвероклассников «Старт»	участие
6.	«Живая классика»	участие
7.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1- 2 места
8.	Спартакиада допризывной молодежи Советского городского округа	3 место (подтягивание на перекладине)
9.	Районный конкурс УПБ	2 - 3 места
10.	Президентские состязания	участие
11.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	участие
12.	«Юный программист» среди 7-9 классов	сертификаты
13.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	1 место, участие
14.	Соревнования по пожарно – спасательному спорту	участие
15.	«Законы дорог уважай»	1- место, 4 - призовых
16.	Научно – практическая конференция «Шаг в науку»	участие
18.	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-3 классов «Читают дети Михалкова!», посвящённого творчеству Сергея Михалкова	участие
19.	Конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учащихся 2-4 –х классов	призер
20.	«Безопасное колесо»	1 место, 2 место
21.	«Дорожная Мозаика»	1 место, 2 место
22.	Конкурс на лучший рисунок по охране труда	участие
23.	Районный конкурс «Смотр строя и песни юнармейских отрядов»	участие
24.	«Зарница»	3 место сгибание и разгибание рук в упоре лежа; 3 место, бег на 60,100 м
25.	«Сетевые умники»	участие

26	«Детское созвездие», районная онлайн игра	участие
27.	«Великие люди России»	победители в номинации «Лучший спектакль»
28.	Мини-футбол	участие
29.	Кросс «Золотая осень»	участие
30.	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	участие
31.	«Стритбол»	3 место
32.	«Чтение в кругу семьи»	2 место
	Итого: 32 мероприятия муниципального уровня	22 призовых мест (67 обучающихся)

Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня в 2023 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Краевая олимпиада по УПБ, номинация «Растениевод»	3 место
2.	Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	призер
3.	Краевой конкурс сочинений «Я хочу стать президентом»	участие
4.	Конкурс письменных сочинений «Оживи светофор»	почетная грамота
5.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»	сертификаты
	Итого: 5	15 обучающихся – участников

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наблюдается динамика в количестве призовых мест. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начального образования.

С 2022 года школа работает на платформе для электронного документооборота, которую обновила в 2023 году, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Для работы используются платформы Контур-Диадок и Сбис.

По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей,	92	97	97
	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	42	41	34
	- основная школа	42	49	54
	- средняя школа	8	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	0	2	0
	- средней школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость во 2 - 4 классах за 2022 – 2023 учебный год.

Учебный год	2 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2022-2023	12	12	100	6	50	0	0

Учебный год	3 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2020-2021	9	9	100	3	33	0	0
2022-2023	9	9	100	3	33	0	0

Учебный год	4 класс						
	кол-во уч-ся	кол-во усп. на 3,4,5	% обученности	кол-во усп. на 4,5	% качества	кол-во усп. на 5	% усп. на 5
2020-2021	14	14	100	6	43 %	0	0
2021-2022	12	12	100	6	50 %	0	0
2022-2023	13	13	100	5	38 %	1	8 %

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать, что качество знаний и обученность обучающихся изменилось незначительно. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44,4	1	14	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

8	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	10	20	2	4	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022г. - 18%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 году ниже на 3% (в 2022 г.- 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	68	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	4	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 38%,). процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 году составил 57%, что на 24 % выше, чем в 2022 году (в 2022 году отличников было 33%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. 9 класс сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 класс сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА 9 класс

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023г. в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание и информатику выбрали все обучающиеся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	10	2	5	3	–	70	3,9	100
Математика								
9	10	-	2	8	-	20	3,2	90
Обществознание								
9	10	-	2	8	-	20	3,2	100
Информатика								
9	10	-	1	9	-	10	3,1	100

Результаты по русскому языку

	Количество учащихся	Оценки				% обуч.	% кач
		2	3	4	5		
Годовые оценки	10	0	9	1	0	100	10
Экзамен	10	0	3	5	2	100	70

По русскому языку четверо обучающихся получили экзаменационные оценки как и годовые, а шестеро обучающихся не подтвердили оценки.

Результаты по математике

	Количество учащихся	Оценки				% обученность	% качество
		2	3	4	5		
Годовые оценки	10	0	9	1	0	100	10
Экзамен	10	0	8	2	0	100	20

По математике девять обучающихся подтвердили годовые оценки, а один - не подтвердил (имеет оценку за экзамен выше, чем годовую).

Результаты по обществознанию

	Количество учащихся	Оценки				% обученность	% качество
		2	3	4	5		
Годовые оценки	10	0	8	2	0	100	10
Экзамен	10	0	8	2	0	100	20

По обществознанию восемь обучающихся подтвердили годовые оценки, а двое обучающихся не подтвердили (Один обучающийся имеет оценку за экзамен выше, чем годовая, а одна имеет оценку за экзамен ниже, чем годовая).

Результаты по информатике

	Количество учащихся	Оценки				% обученность	% качество
		2	3	4	5		
Годовые оценки	10	0	0	3	0	100	10
Экзамен	10	0	1	2	0	100	66

По информатике результаты экзаменов (100%) ниже годовых (66%) - 2 (66 %) обучающихся подтвердили свои оценки, 1 (34%) имеет оценку за экзамен ниже, чем годовую.

Аттестаты об общем основном образовании выданы всем 10 выпускникам 9-го класса.

ГИА в 11-ом классе

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Кол-во сдававших	% качества (годовой показатель)	Средний балл ЕГЭ	Наивысший балл	Набрали ниже минимального (кол-во учащихся)
Русский язык	3	100	73	89	0
Математика (профиль)	1	100	66	66	0
Математика (база)	2	100	12,5	15	0
История	1	100	49	49	0
Обществознание	2	100	66	77	0
Химия	1	100	36	36	0
Биология	1	100	40	40	0




В 2022-2023 учебном году обучающиеся показали хорошие результаты при прохождении ГИА по русскому языку. Максимальный балл по русскому языку - 89 и обществознанию - 77, набрала Имирханова Альбина.

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 классов

Предмет	Средний балл по итогам года	% качества	Средний балл на ЕГЭ	Средний балл ВПР	Средний балл на районной диагностической работе (последний результат)
Математика (профиль)	5	100	66		62
Русский язык	4,6	100	73		36,3
Обществознание	4,5	100	66		38
История	5	100	49	4,5	56
Биология	4	100	40	4	48
Химия	4	100	36	4	-

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2023 года по школе в сравнении с округом представлены в таблице

Школа	Предметы (средний балл)							
	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология
15	73	66	3,5		66	49	36	40
СГО СК	68,1	50	3,9	69,9	51,7	53,2	51,3	45,1

	- указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2023
	- указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2023
	- нет показателя сравнения

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года произошло снижение среднего балла по математике базового уровня и повышение среднего балла в сравнении с результатами ЕГЭ 2022» по 3-м предметам: математика профиль, русский язык, обществознание.

Все обучающиеся, получили в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль СК «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 33,3 % от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,5 по профильной математике – 66, по русскому языку – 73

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Выполняли	Оценка	Средний	Кач-во	Успева-
-----------	--------	---------	--------	---------

работу	«2»		«3»		«4»		«5»		балл		есть
	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%			
Русский язык											
12(92%)			4	33	5	42	3	25	3,9	67%	100%
Годовое оценивание в 4 классе											
13	-	-	5	38	7	54	1	7,7	3,7	62%	100%
Математика											
12(92%)	-	-	5	42	5	42	2	16	3,8	58%	100%
Годовое оценивание в 4 классе											
13	-	-	4	31	7	54	2	15	3,8	69%	100%
Окружающий мир											
12(92%)	-	-	2	17	10	83	-	-	3,8	83%	100%
Годовое оценивание в 4 классе											
13	-	-	4	31	5	38	4	31	4	69%	100%

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во(%) (%)	Успева- емость(%) (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%			
Русский язык											
В 8(100%)	-	-	3	38	4	50	1	12	3,8	62,5%	100%
Годовое оценивание в 5 классе											
8	-	-	3	38	4	50	1	12	3,8	62,5%	100%
Математика											
В 8(100%)	4	50	1	13	3	37,5	-	-	2,9	37,5%	100%
Годовое оценивание в 5 классе											
8	-		3	38	4	50	1	12	8	62,5%	100%
Биология											
8(100%)	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	3,4	37,5%	100%
Годовое оценивание в 5 классе											
8	-	-	1	11	4	44	4	44	3,7	75%	100%
История											
8 (100%)	-	-	2	25	6	75	-	-	3,8	75%	100%
Годовое оценивание в 5 классе											
8 (100%)	-	-	2	25	3	37,5	3	37,5	4,1	75%	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Выполнял и работу	Оценка								Средний балл	Кач-во(%)	Успеваемость (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык											
6 (85,7%)			4	67	2	33	-	-	3,3	33%	100%
Годовое оценивание в 6 классе											
7	-	-	2	29	4	57	1	14	3,9	71,4%	100%
Математика											
6(85,7%)			5	83	1	17	-	-	3,2	17%	100%
Годовое оценивание в 6 классе											
7	-	-	4	57	2	29	1	14	3,6	42,9%	100%
История											
7(100%)	-	-	4	57	2	29	1	14	3,6	43%	100%
Годовое оценивание в 6 классе											
7	-	-	-	-	6	85,7	1	14	4,1	100%	100%
Биология											
6(85,7%)	-	-	5	83	1	17	-	-		17%	
Годовое оценивание в 6 классе											
7	-	-	4	57	2	29	1	14	3,6	43%	100%

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Английский язык»

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успеваемость (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык											
8(80%)	1	13	3	38	4	50	-	-	3,4	50%	88%
Годовое оценивание в 7классе											
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%
Математика											
9(90%)	1	11	7	78	1	11	-	-	3	11%	89%
Годовое оценивание в 7 классе											
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%
Биология											
10 (100%)	-	-	7	70	2	20	1	10	3,4	30%	100%
Годовое оценивание в 7классе											
10	-	-	6	60	4	40	-	-	3,4	40%	100%
География											
8(80%)	-	-	6	75	2	25	-	-	3,3	25%	100%
Годовое оценивание в 7классе											
10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3	30%	100%
Английский язык											
9(90%)	-	-	7	78	2	22	-	-	3,2	22%	100%

Годовое оценивание в 7 классе											
10			8	80	2	20	-	-	3,2	20%	100%

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Английский язык» (по материалам 7 класса)

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Кач-во (%)	Успева-емость (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык											
11(92%)	-	-	6	55	3	27	2	18	3,6	45%	100%
Годовое оценивание в 8 классе											
12	-	-	7	58	3	25	2	17	3,6	42%	100
Математика											
10(83%)	1	10	5	50	4	40	-	-	3,3	40%	90%
Годовое оценивание в 8 классе											
12	-	-	8	67	4	33	-	-	3,3	33%	100%
География											
10 (83%)	-	-	5	50	5	50	-	-	3,5	50%	100%
Годовое оценивание в 8 классе											
12	-	-	6	50	5	42	1	8	3,6	50%	100%

Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе ежегодно проводится этап всероссийской олимпиады школьников.

Динамика участия обучающихся во ВсОШ за 2021-2023 годы

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников	41	46	40	11	11	13	1	1	0
Количество призеров	25	24	41	3	2	3	1	0	0
Количество победителей	23	21	28	1	1	0	0	0	0

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на -2 %, а качественные стали выше на 14 %.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Заврики», «Дино», «Старт», «Плюс», "Учи.ру" и др. За участие в названных олимпиадах награждены грамотами за призовые места, похвальными грамотами за участие, дипломами и сертификатами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	6	34

С 01.05.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	3	2	5	6	1	3	1	1
2022	5	3	0	2	5	2	2	1	0
2023	10	5	0	5	3	2	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» проводится целенаправленная кадровая политика, целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На окончание 2023 года в школе работало 20 педагогических работников (из них 2 внешних совместителя, 5 человек находятся в декретном отпуске)

	2021год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	20	20	20
мужчин	3	3	3
женщин	17	17	17

Сравнительный анализ численности педагогического коллектива за три года указывает на постоянную численность педработников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
Всего педагогических работников	20	69%
Из них:		
Учителя - внешние совместители	2	10%
Учителя с высшим образованием	17	85%
с высшим педагогическим	17	77,8%
С высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
С высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	18	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	18	90%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18	90%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	0	0
Высшая категория	4	20 %
Первая категория	6	30 %
Учителя, имеющие педагогический стаж	До 5 лет	7/35%
	Свыше 30 лет	6/30%
Учителя в возрасте	До 30 лет	2/25%
	От 55 лет	6/30%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно – управленческий персонал (всего)	3
Административно – управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Сведения о специалистах и психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой реализуемой образовательной программе, использует федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сети творческих учителей, Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Педагоги активно общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов школы сетевые сообщества: <http://multiurok>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и пр

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуются учителя: математики, русского языка, английского языка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Общая характеристика.

В библиотеке школы объем библиотечного фонда составляет 6568 единицы, из них:

- учебники- 4762 единицы;
- учебные пособия – 43 единицы;
- художественная литература- 1351 единица;
- справочные материалы – 31 единица.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 39,1 единиц. 100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для приобретения современных электронных образовательных ресурсов. Информационные ресурсы школы.

В школе имеется кабинет информатики, локальная сеть, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека в библиотеке. Пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://an-school15gosuslugi.ru/>. Сайт расположен на платформе «Госвеб» (подсистема Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

Наполнение школьного сайта - это еще одно из важных направлений работы текущего года. Структура сайта соответствует федеральному законодательству. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг (www.26gosuslugi.ru). С родителями проводилась работа по ознакомлению с этой услугой. Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: школа располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 8,7 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал	161,9
2.	Раздевалки (2)	31
3.	Учительская	17,1
4.	Учебные классы-14	699,7
5.	Кабинет директора	10,7
6.	Кабинет заместителя директора (2)	27,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	52,5
8.	Медицинский кабинет	16,2
9.	Библиотека	28,3
10.	Гардероб	24,4
11.	Кабинет технологии	77,8
12.	Лаборантские (2)	49,1
13.	Столовая с подсобными помещениями на 84 посадочных места	102,3

В школе имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест учащихся, с местом учителя. Мультимедийной техникой оборудованы 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, химии, географии, математики, английского языка. Однако следует отметить, что техника в кабинетах начальных классов, английского языка и математики, географии устарела, и не дает возможности в полной мере использовать все возможности ИКТ.

Медицинский кабинет (16,2 кв. м), оборудован всем необходимым: имеется кушетка, холодильник, рабочий и стерильный столы, ростомер, весы, холодная проточная вода, шкаф для хранения медикаментов.

Типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 102,3 кв. м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 84 посадочных места.

Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, проточный кипятильник, водонагреватель, мармиты 1-х и 2-х блюд, мясорубка, овощерезка.

Питьевой режим в учреждении осуществляется с помощью питьевого фонтанчика и кулера, вода которых соответствует требованиям ГОСТа. Объекты физической культуры и спорта - собственные:

- Открытая спортивная площадка;
- Спортзал: 161,9 м².

Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий. Учреждение обеспечено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Охраняет учреждение ООО ЧОП «Скала».

По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15х. Андреевский» соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает удовлетворительную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.

Анализируя материально-техническую базу, можно сделать вывод о росте материально технической оснащённости учебно - воспитательного процесса. В учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты: два кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС, физики, химии, географии и информатики. Необходимо оборудовать компьютерной техникой кабинет истории и русского языка. Приобрести недостающее оборудование для кабинета ОБЖ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

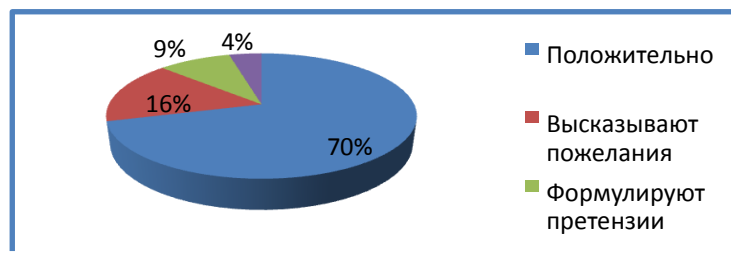
Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 71 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Изучив мнение родителей по качеству услуг, предоставляемых МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» 85,7% родителей удовлетворены оснащением кабинетов, а 24,3% родителей хотели бы иметь на базе школы более полное оснащение кабинетов для проведения учебных занятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, 43,1 % родителей удовлетворены медицинским обслуживанием, а 56,9% родителей не удовлетворены или частично удовлетворены медицинским обслуживанием (в школе имеется оборудованный

медицинский кабинет, но медицинской сестры нет), организацией питания удовлетворены 75% родителей, а 25% родителей не удовлетворены или частично удовлетворены организацией питания (в школе имеется столовая, в которой организовано горячее питание).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский», составляющий 89,4%, опрошенных родителей, позволяет сделать вывод: созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек,% 29/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	12,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек % 0
1.18	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек % 73/75%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек % 3/26%
1.20.1	Муниципального уровня	человек % 22/22,6%
1.20.2	Регионального уровня	человек % 6/6,1%
1.20.3	Всероссийского уровня	человек % 0
1.20.4	Международного уровня	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек % 7 /7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек % 0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек % 18 /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек % 18 /90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек % 2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.30.1	Высшая	человек % 4/ 25%
1.30.2	Первая	человек % 6/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	человек % 5/ 27,8%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек % 5/27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 7/43,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно– хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет Повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	человек % 4/22,2%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно– хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	человек % 16/88,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	учащихся 7,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 39,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Сконтролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	97
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	8,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» продолжит работу по:

- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
- совершенствованию образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе;
- по внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.