

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский  
Советского района"

РАССМОТРЕН  
Педагогическим  
Советом  
Протокол № 8  
от 24.06.2024 г.

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим советом  
Протокол № 5 от 25.06.2024 г.  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Оленева

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «СОШ №15  
х. Андреевский»  
№ 124 от 28.06.2024 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Ж.И.Чижикова

**Учебный план АООП НОО  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
индивидуального обучения на дому  
I-IV классы  
на 2024-2025 учебный год.**

х. Андреевский, 2024г.

## Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» осуществляется индивидуальное обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	2	АООП НОО для детей с УО

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому. Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ вариант 1.) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года №569, 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования: Закон Кемеровской области от 05.06.2013г. № 83 «Об образовании» (ред. от 31.01.2023г.);

- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 05.08.2022г. № 516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Устав МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» ;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский».

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, ТПМПК).

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, могут проводиться комбинированно (часть занятий проводится в школе, часть на дому). С целью социализации обучающихся занятия в образовательной организации могут проходить не только индивидуально, но и в составе класса, группы класса; посещение классных занятий проходит по свободному графику в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

Сроки освоения АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающимися составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-4 кл.-34 недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении индивидуального учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН в действующей редакции.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа. В IV классе не более 2 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

- 1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на преодоление характерного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями речевого негативизма, развитие контекстной

устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Рисование (Изобразительное искусство)» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками «Адаптивная физическая культура», направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с учетом индивидуальных особенностей детей.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа определяется методическим советом школы с учетом контингента обучающихся и особенностями предмета.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются с учетом особенностей режима школы, календарным учебным графиком.

Используемые формы промежуточных аттестационных работ: по русскому языку – в форме письменной контрольной работы по мере прохождения наиболее значимых тем программы. В отдельных случаях у обучающихся письменная работа может быть заменена письменной работой в форме контрольного списывания гладкого или деформированного текста с грамматическим заданием; по математике – письменная контрольная работа по мере прохождения наиболее значимых тем программы; по чтению – в форме проверки (по возможности) техники чтения в начале и конце учебного года с учетом программных требований;

Обязательные предметы промежуточной аттестации для обучающихся с недостатками интеллекта: русский язык и математика.

В 4 классе формы аттестации по русскому языку: контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант. По математике: устный счет, решение текстовых арифметических задач .

Коррекционно-развивающая область учебного плана согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями педагога - психолога: психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

**Учебный план АООП НОО  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
индивидуального обучения на дому  
I-IV классы**

<b>Недельный учебный план</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	1,5	1,5	1,5	5
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	3	3	3	11
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
5. Физическая культура	5.1.Адаптированная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	11
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	1,75	1,75	1,75	1,75	7
<b>Итого</b>		<b>8/21</b>	<b>8/23</b>	<b>8/23</b>	<b>8/23</b>	<b>90</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

<b>Годовой учебный план</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	132	136	136	136	540
	1.2.Чтение	132	136	136	136	540
	1.3.Речевая практика	33	68	68	68	238
2. Математика	2.1.Математика	132	170	170	170	642
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	33	34	34	34	135
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	135
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

